

2

« Anna a dit... »

Objectif

Avec cet exercice les E s'exercent à avoir une écoute et une compréhension précises, car ils doivent assimiler et mettre en œuvre rapidement ce qu'ils ont entendu. Dans le même temps, ils apprennent de manière ludique à suivre les consignes du P et à élargir leur vocabulaire réceptif.

1^{re}–6^e années

5–10 min



Indications :

Cet exercice s'inspire du jeu pour enfants « Jacques a dit », qui est connu et répandu dans le monde entier sous différents noms.

En l'occurrence, le prénom « Anna » peut naturellement être remplacé par un nom typique de la propre langue et culture des élèves.

Déroulement :

- Le P donne une consigne simple, qui commence par « Anna a dit ». Exemples : « Anna a dit : marchez tranquillement dans la pièce », « Anna a dit : tapez dans vos mains ».
- Les E ne doivent suivre les consignes que si elles commencent par « Anna a dit ». Si le P donne une consigne qui ne commence pas par « Anna a dit » (par ex. « Avancez ! »), les E n'en tiendront pas compte.
- Si un E enfreint cette règle (c'est-à-dire réagit à une consigne qui ne commence pas par « Anna a dit »), il est laissé sur la touche pendant un certain temps, ou passe plusieurs fois son tour.

Propositions sur ce qu'Anna pourrait dire :

- ▶ « Anna a dit : touchez votre genou droit. »
- ▶ « Anna a dit : tenez-vous debout sur une chaise. »
- ▶ « Anna a dit : marchez comme un vieil homme/comme une vieille femme/comme un roi/comme un Indien qui s'approche discrètement/comme un singe. »



Variantes :

- Au lieu du P, c'est un enfant qui donne les consignes.
- Les E doivent faire le contraire de ce qu'a demandé Anna. Ainsi, si « Anna a dit : asseyez-vous », ils doivent se lever.