

5

« La chaise brûlante »

Objectif

Les E activent leur vocabulaire oral réceptif et productif en décrivant et en devinant le vocabulaire. En même temps, ils élargissent et exercent leur répertoire de modèles de phrases dans la langue première.

3^e–6^e années

10–20 min



Déroulement :

- Le P divise la classe en deux groupes de niveau égal (A et B). Il désigne deux E, qui seront les premiers à s'asseoir « sur les chaises brûlantes ». À cette fin, deux chaises sont placées devant le tableau, face à la classe. L'un des E représente le groupe A, l'autre le groupe B.
- Le P écrit un mot au tableau (par exemple « gâteau » ou « notre capitale » ou « se faufiler »). Il devra s'agir d'un terme connu de tous. Les E sur les « chaises brûlantes » regardent dans la direction de la classe et ne peuvent donc pas voir le mot.
- À la demande du P, les deux groupes commencent à décrire, à l'attention du membre de leur groupe assis sur une « chaise brûlante », le mot figurant au tableau. Ils ne doivent en aucun cas prononcer le mot ou la racine du mot (si cela se produit, le groupe concerné a immédiatement perdu). Généralement, les camarades de classe donnent les uns après les autres des indices aux enfants assis sur les « chaises brûlantes », lesquels leur servent à deviner le mot écrit au tableau.
- Dès que l'un des E sur la « chaise brûlante » prononce le mot recherché, son groupe a gagné.
- D'autres E viennent ensuite s'asseoir sur les « chaises brûlantes » et le jeu se poursuit avec un autre mot.

Variantes :

- Les termes sont délibérément choisis en référence à l'enseignement LCO ou à un thème étudié en cours (ex. « l'eau dans le pays d'origine » ; « les personnages historiques »). De cette manière, le jeu peut également permettre d'aborder un nouveau thème. S'il est trop difficile de recourir à cette variante avec les jeunes E, on n'y jouera qu'avec les E plus âgés et on imaginera une forme plus facile pour les plus jeunes.
- Les E choisissent eux-mêmes le vocabulaire, soit en toute liberté, soit à partir d'un thème donné par le P, qui sélectionnera les mots appropriés parmi les suggestions des E.