

- Pour alterner, l'introduction de vers ou de rimes peut également être prise en charge par des E plus âgés.

Remarques :

- Les vers/rimes doivent être répétés plusieurs fois afin que les enfants parviennent à les réciter au fil du temps de manière autonome.
- Les mouvements et gestes aident à retenir les mots. Ils ravivent la mémoire des enfants et leur permettent de s'y retrouver s'ils ne savent plus la suite des vers/rimes.

7

Virelangues, jeux de langage

Objectif

Les virelangues (en allemand « Zungenbrecher » ou « Schnabelwetzter », en anglais « tongue twisters ») font partie, avec les comptines pour enfants (voir n°6) et les petits jeux de langage, du patrimoine de presque toutes les langues. Le « travail » avec les virelangues est ludique et amusant ; il favorise en même temps une écoute et une articulation précises.

JE – 3^e années

5 – 10 min



Matériel :
virelangues dans votre propre langue ; rassemblés par le P et les E.

Indications bibliographiques :
on trouve des virelangues dans différentes langues, notamment à cette adresse :
<https://www.heilpaedagogik-info.de/zungenbrecher/287-zungenbrecher-deutsch-sprueche.html>

Déroulement :

- Le P présente un virelangue, puis aide les élèves à le répéter pas à pas.
- Les E s'entraînent à prononcer pour eux-mêmes le virelangue, à deux ou en groupe.

Variantes :

- Le P récite 2 à 3 fois le virelangue et demande aux E de le reproduire eux-mêmes en se fondant sur la compréhension auditive (introduction moins systématique que ci-dessus).
- Les E apportent leurs propres virelangues et les apprennent aux autres enfants.
- La constitution d'une collection représente un excellent projet : tous les E rassemblent à la maison et dans leur entourage des virelangues et jeux de langage similaires et les consignent par écrit. Cette collection pourra alors donner lieu à la création d'un livret et d'un fichier audio (CD, MP3). Ce projet serait aussi envisageable en coordination avec les cours ordinaires et autres groupes linguistiques ; voir l'introduction, chapitre 4.

Remarques :

- Les virelangues constituent un exercice exigeant. Même les adultes et les E dotés de solides compétences orales éprouveront des difficultés, du moins au début : ils devront particulièrement se concentrer. Néanmoins, ils conviennent comme introduction courte et amusante à une leçon ; ils sont aussi idéaux pour se détendre pendant une leçon ou en conclusion de celle-ci.
- Afin que les compétences des enfants s'améliorent conformément aux objectifs à atteindre, il est important d'obtenir d'eux la prononciation la plus correcte possible malgré le caractère ludique de l'activité.