

12

Se référer aux interventions des autres

Objectif

L'exercice forme les élèves à deux compétences communicatives importantes : 1. l'écoute attentive et 2. la capacité à prêter attention à la cohésion interne ou à la cohérence d'une discussion.

3°-9° années

30 min



Matériel :
de grandes bandes de papier
ou une affiche pour les amorces
de phrases.

Indication :

Cet exercice fait référence à une règle de conversation importante recommandée au n°9 (« Je me réfère à ce qui a été dit par la personne précédente »). Il fournit aux E des amorces de phrases qui les aident à mettre en œuvre et appliquer au mieux cette règle. Pour plus d'informations sur l'utilisation des amorces de phrases, voir le chapitre 2c « Moyens d'expression plus larges et syntaxe », dans l'introduction.

Déroulement :

- Le P explique aux E que, pour avoir une discussion fructueuse et cohérente, ils doivent tenir compte des interventions de leurs camarades, et s'y rapporter lorsqu'eux-mêmes s'expriment. Le P incite ensuite les E à réfléchir à des moyens d'expression ou des amorces de phrase possibles qu'ils écrivent sur des bandes de papier ou des affiches.
- En guise d'essai, le P énonce une affirmation, puis demande aux E de s'y référer à l'aide des amorces de phrase énumérées (par ex. « Je trouve utile que les téléphones portables ne soient pas autorisés pendant les heures de cours »). On répète l'exercice avec d'autres affirmations jusqu'à ce que le principe soit compris.
- Au cours des deux ou trois prochaines discussions en groupe ou en classe, les élèves doivent plus particulièrement s'efforcer d'établir des liens avec ce qui a été dit précédemment, soit à l'aide des phrases proposées, soit avec leurs propres phrases. À la fin de chaque discussion, on réfléchit à l'usage qui a été fait des amorces de phrase : quels éléments ont été les plus utiles ? Y a-t-il d'autres amorces de phrase que l'on pourrait utiliser ?

Exemples d'amorces de phrase pour se référer aux autres ou établir des liens

- Je voudrais encore poser une question à XY : ...
- À ce sujet, je voudrais ajouter ceci : ...
- XY a affirmé/déclaré que..., mais...
- Je suis du même avis que XY. Je trouve aussi que...
- Je ne suis pas d'accord avec ce que XY a dit parce que...
- En plus de ce que pense XY, je voudrais ajouter...
- Si je t'ai bien compris(e)...
- Je constate que...
- J'ai fait l'expérience que...
- Je trouve ça bien/Je ne trouve pas ça bien que.../Cela (ne) me plaît (pas) que...