

18

Discuter et argumenter ensemble

Objectif

Cet exercice sert à créer et à élargir le répertoire argumentatif ainsi que les stratégies correspondantes. Les E doivent défendre leur opinion sur un sujet particulier, rechercher des arguments appropriés et réfléchir à la manière dont ils réagiraient face à d'autres positions et arguments, éventuellement opposés.

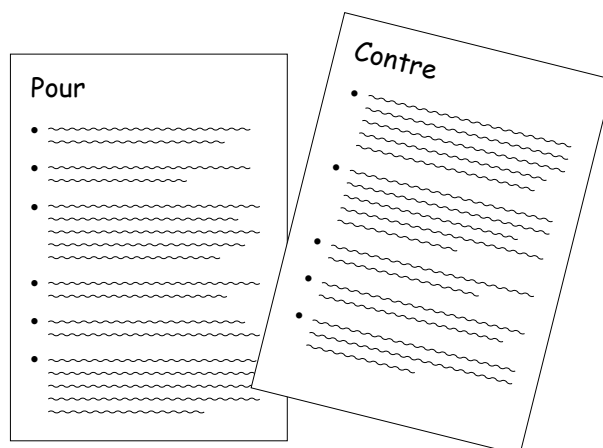
4°-9° années

20-40 min



Déroulement :

- Le point de départ consiste en une affirmation, une question, une théorie ou un énoncé susceptible de susciter une discussion. Il peut provenir soit des expériences des E (« ex. Pourquoi les garçons ont-ils plus de liberté que les filles ? » ; « Pourquoi certains parents sont-ils contre les animaux domestiques ? »), soit être lié à un sujet politique d'actualité (ex. « Que pensez-vous de la demande de limiter le nombre d'étrangers ? ») ou au pays d'origine (ex. « Où préféreriez-vous vivre dans 20 ans ? Ici ou dans le pays de vos parents ? Pourquoi ? »). Le sujet de la discussion peut être proposé par le P ou – mieux encore – par les E.
- Selon le sujet, la discussion sera préparée par groupes de deux ou trois E, ou l'on ouvrira dès le début un débat pour ou contre, auquel cas les E prépareront leur argumentation en deux groupes. Il est important que tous les E réfléchissent à leurs arguments et, si possible, les consignent sous forme de notes.



- Il est envisageable d'inclure un tour intermédiaire, afin de rassembler des moyens d'expression et des amorces de phrases dans la langue première (qu'ils mettront ensuite en pratique !). Cf. le chapitre 2c de l'introduction et les n°10 et 12.
- Pour la discussion ou le débat proprement dit, bien entendu, les règles de conversation préalablement convenues (voir n°9) s'appliqueront, ce qui exige notamment un comportement équitable et démocratique.
- La modération de la discussion et éventuellement d'autres rôles peuvent être assumés par les E, cf. n°14 et 15. En particulier dans les débats pour ou contre, il s'avère utile de définir les différents rôles.
- En ce qui concerne la modération de la discussion, il est particulièrement important de s'assurer que le temps et la répartition de la parole soient équilibrés entre les différentes parties et positions.
- Après la discussion, une courte session de réflexion et d'évaluation doit avoir lieu : qu'est-ce qui s'est bien passé ? À quoi devons-nous prêter davantage attention lors de la prochaine discussion ?