

19

Mener des entretiens pédagogiques

Objectif

Parmi les formes de conversation dialogique les plus approfondies figurent les entretiens pédagogiques entre l'enseignant et les E de façon individuelle. Les E utilisent ici leur langue première dans un contexte exigeant et réflexif. Ils apprennent à s'évaluer et à réfléchir à leur apprentissage, à leurs progrès et aux points susceptibles d'être améliorés.

1^{re}–9^e années

5–25 min



Indications :

- Le cadre des entretiens pédagogiques dans l'enseignement LCO correspond surtout aux deux types de situations décrits ci-après.
 1. De petits entretiens au cours desquels il s'agit avant tout de donner un court feedback sur un travail ; ce type de discussion peut être mené pendant le cours, parallèlement au travail silencieux des autres E.
 2. Des entretiens pédagogiques plus détaillés, abordant des points de façon plus approfondie : ceux-ci nécessitent davantage de temps et doivent se dérouler avant ou après le cours.
- Les entretiens pédagogiques doivent avoir lieu avec chaque E au moins une fois tous les six mois. Dans la pratique, cela se produit souvent lors de la remise du bulletin de notes. Mais les discussions portant sur une tâche concrète (exposé, etc.) sont tout aussi précieuses.
- Il est utile que P et le E se préparent à cette discussion. À cet effet, il convient de remettre aux E des questions ou des consignes concrètes.
- Dans des cas exceptionnels, un entretien pédagogique peut inclure deux E en même temps.
- Vous trouverez des informations, suggestions et exemples instructifs (en allemand) sur Internet en tapant : « *Schulentwicklung nrw – Lerngespräche führen* ».

Déroulement (exemple) :

- Le point de départ peut venir d'une demande du P de mener un entretien pédagogique sur un travail spécifique ou de manière générale sur les progrès et les besoins de soutien d'un E. Mais l'entretien peut aussi découler de la demande d'un enfant désireux de s'entretenir avec le P de ses problèmes personnels, de ses progrès, etc., concernant une tâche particulière.
- Avant les entretiens plus approfondis, il convient de fixer une tranche horaire appropriée et suffisante ; les membres de la discussion doivent par ailleurs s'y préparer.
- L'entretien d'apprentissage se termine par un résumé écrit. Plusieurs formes sont possibles : on rédige un bref rapport comportant des engagements, ou l'on s'accorde sur des objectifs concrets à atteindre dans les prochaines semaines ou les 3 à 4 mois à venir.

Exemples de questions pour préparer un entretien pédagogique portant sur un travail spécifique :

- ▶ Qu'est-ce que j'ai bien réussi dans ce travail ?
- ▶ Qu'est-ce qui était difficile pour moi ?
- ▶ Où est-ce que je dois m'améliorer ?
- ▶ Qu'est-ce que je peux et veux faire différemment la prochaine fois ?