

# 23

## Raconter des histoires du quotidien

### Objectif

*Lorsque l'on raconte des histoires du quotidien, il s'agit le plus souvent de narrer des expériences ou des moments de notre propre vie. Ce type de narration, simple et informel, ne requiert pas beaucoup d'imagination, mais contribue au développement des compétences orales, de la structure du texte et de l'écoute.*

JE-9<sup>e</sup> années

10-30 min



Déroulement (possibilités au choix) :

- Si l'on ne choisit pas comme cadre le rituel du « cercle de narration » (voir n°17), l'introduction aux histoires du quotidien peut avoir lieu suite à une suggestion du P. Par exemple, il peut montrer une image ou raconter lui-même la première histoire ; les E prennent ensuite le relais. Afin que les E s'écoutent attentivement et que les interventions ne se succèdent pas simplement sans lien les unes avec les autres, les E doivent se poser des questions et se référer aux interventions des autres (voir n°12).
- Variante : le P ou un enfant apporte un objet et raconte une histoire qui s'y rapporte. Il peut s'agir de son objet préféré, de quelque chose de propre au pays d'origine ou d'un objet de la vie quotidienne. Il est préférable de donner à l'avance la consigne aux étudiants (« Apportez ... en classe la semaine prochaine »).
- En guise d'introduction, un enfant peut également raconter un moment vécu important pour lui et encourager ainsi les autres E à faire part d'expériences similaires.
- En guise d'introduction aux histoires du quotidien, on peut aussi évoquer un événement scolaire ou religieux, ou d'autres festivités à venir.

Remarques :

- Les histoires du quotidien constituent une forme simple et informelle de narration. Néanmoins, il convient ici aussi de veiller à ce que les faits soient présentés de façon attrayante (voir les conseils pour la narration au n°22).
- Les discussions de ce type ne doivent pas systématiquement avoir lieu en plenum. On peut aussi encourager les enfants à parler de leur vie de tous les jours pendant le quart d'heure qui précède le début des cours ou durant les courtes pauses.