

# 4.4 En visite

## Objectif

*Dans un jeu de simulation non verbal, les E jouent une rencontre entre étrangers ayant des attentes différentes. L'analyse qui en découle vise à promouvoir leur compétence de réflexion et à leur donner une expérience plus approfondie de la communication interculturelle.*

4<sup>e</sup>–9<sup>e</sup> années

30–45 min



Matériel :  
consignes sur les rôles des hôtes  
et des invités (voir modèles à  
photocopier à la page suivante).

Indications :

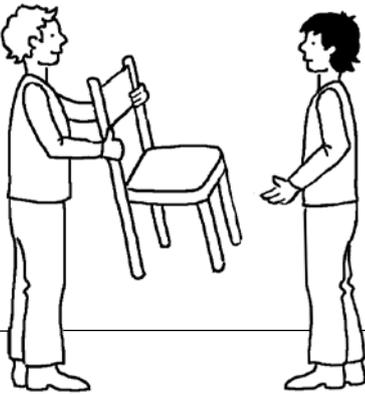
- On peut approfondir la sensibilisation à la communication non verbale si l'on demande aux E de s'observer consciemment ou d'observer les autres dans des situations de communication au cours des deux ou trois semaines suivantes et d'apporter des exemples avec eux.
- Source : Interkulturelles Training (voir ci-dessus 4.1).

Déroulement :

- Les élèves se mettent par deux. L'un est l'hôte, l'autre l'invité. Tous reçoivent les consignes de rôles pour leur binôme (voir page suivante). Pour se préparer, les hôtes restent dans la salle de classe, les invités vont dans la pièce d'à côté ou dans le couloir. Pendant la préparation, les E doivent réfléchir silencieusement à la façon de mettre en œuvre de manière non verbale les différents points figurant sur leur fiche.
- Après environ 10 minutes, la rencontre commence. Il est interdit de parler. Le jeu dure 10 minutes. Après quoi, le P demande à certains binômes de raconter brièvement leur expérience.
- Réflexion et discussion avec toute la classe. Suggestions :
  - Qu'est-ce qui s'est bien passé ; pourquoi ? Quels sentiments cela a-t-il déclenchés ?
  - Qu'est-ce qui ne s'est pas bien passé : pourquoi ? Quels sentiments cela a-t-il déclenchés ?
  - Les invités ont-ils pu déchiffrer le comportement des hôtes ?
  - Qu'est-ce que cela a provoqué lorsque certaines attentes n'ont pas été satisfaites ?
  - À quoi les attentes étaient-elles liées ?
  - Généralisation : où des situations similaires avec des attentes différentes se produisent-elles dans la réalité ? Qu'avez-vous déjà vécu de similaire, comment vous êtes-vous comportés ?
  - Connaissez-vous des exemples où les attentes sont différentes, en raison tout particulièrement des différences culturelles ?



## Consignes pour le rôle de l'hôte



### Comportement des hôtes :

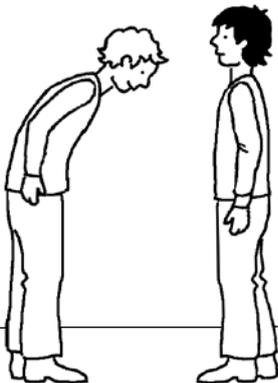
- Ils font « oui » en roulant/clignant des yeux.
- Ils font « non » en tirant la langue.
- S'ils veulent montrer un objet, ils ne le font pas de la main, mais le fixent intensément.

### Attentes des hôtes envers les invités : Ceux-ci doivent ...

- ... enlever leurs chaussures.
- ... commencer par se laver les mains.
- ... donner un peu de monnaie à l'hôte en guise de cadeau.
- ... apporter une chaise à l'hôte.
- ... s'asseoir les jambes croisées à côté de la chaise.



## Consignes pour le rôle de l'invité



### Attentes des invités envers les hôtes : Ceux-ci doivent ...

- ... s'incliner pour les saluer.
- ... montrer leurs dents.
- ... donner leur numéro de téléphone.
- ... donner un objet personnel à l'invité.
- ... écrire leur nom sur un bout de papier.
- ... proposer une chaise à l'invité.