

5.5 Rester cool ou « le plus intelligent est celui qui s'en va »

Objectif

Selon l'adage : « Je ne cède pas à la provocation », les E apprennent dans de petits jeux de rôle à ne pas s'engager dans un conflit. Dans un deuxième temps, ils s'entraînent à éviter les conflits provoqués avec pour devise : « Je n'ai pas à me laisser imposer un conflit, je peux m'en aller » (compétence de communication).

1^{re}–6^e années

45 min



Matériel :
tableau au mur ou affiche.

Déroulement :

- Le P demande aux E de raconter des situations de disputes. Les E nomment ensuite diverses réactions possibles face aux provocations et aux « invitations au conflit », puis réfléchissent à d'éventuelles autres stratégies. Le P note les possibilités sur des cartes ou sur une affiche (par écrit ou à l'aide de dessins).
- Le P sélectionne ensuite les réponses qui correspondent à la stratégie « Rester cool » et demande aux E de mettre ces solutions en scène (sous forme de jeu de rôle). Les quatre éléments gestuels suivants doivent à chaque fois être présents : croiser les bras, lever les épaules, faire « pff... » et tourner le dos. Tous les E reconstituent la situation avec un partenaire. Le P indique sur le tableau/affiche : « Rester cool – ignorer l'autre ».



- Dans un deuxième temps, le P demande dans quelles situations le simple fait d'ignorer l'autre de la manière décrite ci-dessus n'est pas suffisant. Il sélectionne ensuite les réponses parmi les solutions de conflit notées qui correspondent à la stratégie suivante : « le plus intelligent est celui qui s'en va ». Là encore, on met en scène de petits jeux de rôle et on en discute. En guise de devoirs à la maison, on donne aux E la consigne d'essayer les deux astuces. Durant la séquence de cours suivante, on échange sur les expériences réalisées et on en discute.