

# 1

## Techniques et stratégies pour un entraînement général (F1–F4)

### Aperçu général

Les fiches F1 à 4 présentent des techniques et des conseils d'apprentissage généraux et transversaux : **F1** fournit huit astuces courtes et simples relatives aux méthodes de travail et à la mémorisation ; **F2** montre comment s'entraîner à comprendre et à reformuler des informations de manière cohérente. **F3** et **F4** sont un peu plus exigeantes. Elles indiquent comment créer soi-même des supports d'entraînement efficaces (fiches d'exercices pour un autocontrôle, entraînement audio, cartes flash pour apprendre).

### Recommandations

On peut facilement traiter ces quatre fiches en se référant au contenu de l'enseignement LCO. Mais il faut aussi discuter avec les élèves d'exemples possibles d'utilisation dans le cadre des cours ordinaires, car ces techniques d'apprentissage peuvent et doivent également y être appliquées.

### F1

Il est judicieux de commencer par les astuces de F1 (Pratique et entraînement : raisons et quelques bonnes astuces). Une discussion en classe sur le thème « Apprendre et astuces pour apprendre » constitue une bonne introduction. Ensuite, on distribue la fiche F1, on la lit et on en discute. Qui a déjà expérimenté quelle astuce ? Le tour de parole se termine par la question suivante : qui veut essayer quelle astuce pour la semaine suivante et rapporter son expérience ; sur la base de quel contenu ? Il serait bienvenu qu'un ou plusieurs élèves s'engagent à suivre chacune des 7 astuces. Au cours de la semaine suivante, on échange sur les expériences faites par les « experts en apprentissage » et on en discute. Un deuxième tour peut alors être organisé, au cours duquel chacun testera une autre technique et en rendra compte.

### F2

La fiche F2 (Comprendre un contenu et être capable de le reformuler) est de préférence introduite et mise en œuvre sur la base d'un contenu pédagogique concret des cours LCO (il peut s'agir d'un sujet tiré de l'histoire du pays, de grammaire ou d'un texte littéraire ou informatif à restituer fidèlement). Afin que les élèves découvrent le plus grand nombre de techniques d'apprentissage possible, des « groupes tests » seront constitués, qui rendront compte de leurs expériences au cours de la semaine suivante. Il faut aussi discuter de cette fiche à plusieurs reprises.

### F3 et F4

F3 et F4 présentent trois supports d'apprentissage un peu plus exigeants mais très efficaces (fiches d'exercices à élaborer soi-même, entraînement avec un support audio, cartes flash). Assurément, il sera utile de discuter des suggestions et de les expliquer en détail, à partir d'un sujet du cours, puis de l'illustrer en trouvant un exemple avec les élèves.