

3

Techniques et stratégies relatives à la lecture (F8–F10)

Aperçu général

Aujourd'hui, dans nos sociétés d'information, la lecture est une compétence clé qui revêt une importance d'ordre existentiel. Cette compétence peut et doit bien sûr être également promue au sein de l'enseignement LCO, d'autant que les techniques qui y sont associées ne sont pas liées à une langue spécifique. Le livret 2 de cette série offre à cet égard une mine de suggestions (Promouvoir la lecture dans la langue première). Nous nous limitons ici à trois supports relatifs à une technique de lecture en 5 étapes, les notes, les annotations en marge et les résumés. L'objectif est d'aider les élèves à travailler de manière indépendante, en particulier sur des textes plus exigeants (textes informatifs, textes littéraires) qu'il leur faut comprendre en vue par exemple, d'un examen ou d'un exposé.

Recommandations

F8

F8 (Comprendre un texte avec précision grâce à une technique en 5 étapes) : il convient tout d'abord d'avoir une discussion avec la classe sur les différentes raisons qui nous conduisent à lire. On peut lire pour se détendre, chercher une information précise, avoir un aperçu d'ensemble ou comprendre un contenu avec précision et le restituer. Ce dernier point est par exemple essentiel pour les examens ou les exposés et, à cet égard, la technique des 5 étapes s'avère excellente. Il faut discuter de ces cinq étapes, les expliquer et, surtout, les mettre en œuvre (plusieurs fois si possible) à l'aide d'un texte concret. Il peut s'agir d'un texte informatif tiré du cours LCO ou de textes isolés que les élèves doivent lire pour préparer un exposé. Il est important de discuter la façon dont ceux-ci ont appréhendé la technique en 5 étapes et de souligner qu'elle est également importante pour les cours ordinaires. Pour l'étape 1, il faut également se référer à F6 (Se repérer dans les livres), pour l'étape 4b à F9 et F10 (notes, résumés). Ces trois fiches devraient avoir déjà été abordées antérieurement ou l'être à ce moment-là.

F9 et F10

F9 (Repérer les éléments importants dans les textes ; faire des annotations) et F10 (Rédiger de bons résumés) peuvent être présentées de manière indépendante ou en lien avec F8 (Technique en 5 étapes). F9 initie et concrétise l'étape 4b (repérer les éléments importants, faire des annotations dans la marge), F10 (Résumés) permet d'appliquer l'étape 4c.

Il est essentiel de commenter ces deux fiches dans le cadre des cours LCO et de s'entraîner à l'aide d'exercices concrets. Si on se contente de les distribuer, il y a de fortes chances que les techniques d'apprentissage qui y sont décrites ne soient ni mises en œuvre, ni utilisées. Pour les techniques 9.1 et 9.2 (repérer des éléments, annotations en marge), la mise en application se fera de préférence à l'aide d'un texte informatif ou narratif. Il en va de même pour les trois techniques décrites dans la fiche F10, qui sont également utiles pour préparer un exposé.