

5

Techniques et stratégies pour préparer des exposés et des examens (F14 –F15)

Aperçu général

Présenter des exposés tout comme se préparer en vue d'examens importants fait partie des exigences normales de l'école publique à partir de la quatrième ou cinquième année. Ces deux situations peuvent générer un stress considérable chez de nombreux élèves, s'ils ne sont pas soigneusement guidés dans la manière de procéder. Cela touche doublement les élèves qui ont encore des lacunes dans la langue scolaire du pays d'immigration. Les fiches F14 et F15 fournissent des conseils concrets et détaillés pour « préparer un exposé » et « préparer un examen ».

On peut très facilement aborder et mettre en œuvre ces deux fiches dans le cadre des cours LCO où il est d'usage que les élèves plus âgés fassent des exposés et passent un test ou un examen à la fin d'une thématique traitée ; il faut donc bien se préparer.

Recommandations

F14

La fiche F14 (Préparer et présenter un exposé) est, de manière logique, distribuée et traitée lorsque les élèves doivent présenter des exposés (que ce soit sur un sujet lié à leur pays d'origine ou sur un aspect relatif au fait de grandir dans un nouveau pays) dans le cadre des cours LCO. En parallèle à la préparation des exposés, on discutera des différents points relatifs à la fiche F14 qui seront expliqués sur deux à quatre semaines. L'objectif essentiel consiste en l'acquisition par les élèves de connaissances et d'un savoir-faire qui leur permettront de présenter d'autres exposés dans les cours LCO et ordinaires. En ce sens, il est tout à fait pertinent de mener des discussions « méthodologiques » détaillées avant, pendant et après les exposés. Celles-ci doivent bien sûr aussi porter sur les expériences et les stratégies que les élèves ont déjà acquises dans les cours ordinaires.

F15

La fiche F15 (Se préparer en vue d'un examen : astuces et techniques) sera d'une plus grande efficacité si elle est présentée et expliquée dans le contexte d'un examen plus large. Il peut s'agir par exemple d'un test sur le dernier sujet spécifique traité en classe (un aspect de l'histoire du pays d'origine ; une comparaison des structures familiales ou de la politique dans le pays d'origine et dans celui d'immigration, etc.). Les élèves doivent bien comprendre qu'il ne s'agit pas de générer du stress chez eux ou une pression relative aux notes qu'ils obtiendront, mais qu'il s'agit de leur enseigner, dans le cadre des cours LCO, comment se préparer à des examens plus importants – ce qui leur sera également utile pour l'enseignement ordinaire. Il est impératif de référer ici à d'autres supports tirés de ce livret, tels que les importantes techniques d'apprentissage décrites dans les fiches F1 à F4.