

1C

Pistes pour la réflexion, la discussion et l'approfondissement

1. Veuillez relire les objectifs de l'enseignement LCO exposés au chapitre 1 A.2. Réfléchissez d'abord seul, puis (si possible) en petit groupe, aux points sur lesquels vous avez des questions ou qui ne sont pas clairs. Discutez de ces points entre vous.
 2. Veuillez relire une nouvelle fois les objectifs de l'enseignement LCO exposés au chapitre 1 A.2. Réfléchissez et discutez des objectifs qui sont particulièrement pertinents pour vous et de ce que vous pouvez faire pour les atteindre.
 3. Revenez aux objectifs. Veuillez réfléchir et discuter de la manière dont vous avez déjà contribué à la réalisation des objectifs suivants : « Soutien dans le processus d'intégration et d'orientation dans la société du pays d'immigration » et « Soutien dans le processus d'intégration et d'orientation dans l'école du pays d'immigration ». Veuillez considérer ce que vous pourriez faire pour accomplir encore mieux cette tâche importante.
 4. Veuillez relire le paragraphe 4 : « Intégration dans le système scolaire ». Quelle est la situation actuelle pour votre enseignement LCO ? Quels seraient vos souhaits et visions à ce sujet et que pourriez-vous entreprendre (seul ou avec d'autres) pour que ces souhaits deviennent réalité ?
 5. Le paragraphe 6 décrit l'hétérogénéité des classes dans toute sa dimension. Veuillez réfléchir et discutez de vos propres expériences à ce sujet. Racontez ce que vous avez entrepris avec succès pour remédier aux problèmes liés à cette hétérogénéité.
 6. Veuillez lire les témoignages de la partie B du chap.1 (et éventuellement aussi du chap. 2). Parmi les expériences décrites ici, lesquelles sont similaires à celles que vous avez vécues durant vos débuts comme enseignant LCO ? Où vous reconnaissez-vous ?
 7. Repensez à votre première ou vos deux premières années en tant qu'enseignant LCO : quels sont les plus beaux moments ou situations que vous avez connus ? Échangez vos points de vue avec les autres et faites des suggestions !
-