

1. Le chapitre 2 A.6 décrit, à juste titre, l'intégration des enseignants LCO dans le pays d'immigration comme un défi considérable (se séparer du pays d'origine, rechercher un logement, s'orienter dans le contexte social et scolaire du pays d'immigration, etc.) Veuillez échanger vos souvenirs à ce sujet avec deux ou trois de vos collègues et dresser une liste de points qui pourraient faciliter l'intégration de nouveaux collègues.
2. Veuillez réfléchir puis discuter des défis qui furent les plus importants pour vous durant les différentes phases de votre travail quotidien comme enseignant LCO (lors des débuts, au bout de quelques années), et des défis qui perdurent aujourd'hui.
3. Le chapitre 2 A.10 traite des concepts propres à chaque pays en ce qui concerne la gestion de la classe, l'intégration des élèves, leur comportement et la discipline. Avez-vous personnellement vécu de telles expériences ? Comment réagissez-vous si les enfants, dans le pays d'immigration, ont un comportement très différent de ceux du pays d'origine ?
4. Ce chapitre et d'autres soulignent plusieurs fois à quel point les discussions avec les enseignants du système scolaire ordinaire et les visites d'écoles sont importantes et utiles. Veuillez discuter avec vos collègues LCO de vos propres expériences dans ce domaine, de comment utiliser les expériences positives et de comment éviter les mauvaises.
5. Réfléchissez, par groupe de deux ou trois, à ce que vous aimeriez apprendre d'un enseignant (ou d'un représentant) du système scolaire ordinaire local, ou à ce que vous souhaiteriez voir et évoquer lors d'une visite d'école. Élaborez une sorte de fil rouge pour une discussion et planifiez un rendez-vous concret pour une discussion ou une visite.
6. Le chapitre 2 A.5 décrit certaines opportunités et potentialités de l'enseignement LCO. Étudiez et complétez cette liste. Pensez à la façon dont vous pourriez, lors d'une petite présentation, expliquer le potentiel et les avantages de l'enseignement LCO, par exemple à des parents sceptiques ou à des collègues du pays d'immigration.
7. Le chapitre 2 A.8 aborde la façon de traiter les devoirs à la maison et combien il est important que ceux-ci soient stimulants et motivants. Veuillez discuter de la manière dont vous gérez les devoirs. Planifiez au moins deux possibilités concrètes et attrayantes pour les devoirs et suivez-les durant les trois prochaines semaines.
8. Veuillez relire l'un ou l'autre des témoignages des enseignants du chapitre 2 B ou les trois biographies des élèves. Échangez en petit groupe à ce sujet, dites ce qui vous a le plus touché ou intéressé, et pourquoi.