

3C

Pistes pour la réflexion, la discussion et l'approfondissement

1. Veuillez noter trois ou quatre idées importantes pour vous dans le texte du chapitre 3 A. Discutez-en si possible par groupe de deux ou trois.
 2. Veuillez faire de même avec les déclarations des élèves au chapitre 3 B. Qu'est-ce qui vous paraît particulièrement important ? Pourquoi ?
 3. Veuillez comparer les témoignages des élèves (chapitre 3 B) au texte de contextualisation du chapitre 3 A : quels sont les points de convergence, quelles sont les contradictions ?
 4. Y a-t-il des caractéristiques liées à l'enseignement de qualité ou à la personnalité de l'enseignant dans le chapitre 3 A qui sont négligeables du point de vue des élèves (3 B) ? Et à l'inverse, certaines déclarations d'élèves sont-elles sans équivalents du côté de la recherche empirique ?
 5. Repensez à votre propre expérience d'enseignement LCO : quelles sont les caractéristiques esquissées dans le texte de contextualisation qui revêtent une importance particulière pour l'enseignement LCO ? Par ailleurs, y a-t-il des caractéristiques en matière d'efficacité d'apprentissage qui, selon vous, ne sont pas pertinentes pour l'enseignement LCO ?
 6. Comparez les principales affirmations des textes de contextualisation aux chapitres 3 (Helmke & Helmke) et 5 (Weidinger) : où y a-t-il des recoupements et de la cohérence ? Où y a-t-il des différences dans la pondération et l'argumentation ?
 7. Quelles caractéristiques, en matière d'efficacité d'apprentissage, considérez-vous comme des points forts chez vous ? Dans quel domaine aimeriez-vous vous améliorer et développer vos compétences ?
-

