

# 6C

## Pistes pour la réflexion, la discussion et l'approfondissement

---

1. Quelles méthodes d'enseignement connaissez-vous particulièrement bien (en raison de votre formation et de votre pratique actuelle de l'enseignement) ? Prenez des notes et discutez, à deux ou trois, des situations où ces formes fonctionnent bien et de celles où elles sont peut-être moins adaptées.
  2. Dans quelle direction aimeriez-vous élargir votre répertoire méthodologique ? Quelles méthodes et formes d'enseignement/apprentissage, utilisées dans votre environnement, aimeriez-vous mieux connaître et essayer ? Pour vous orienter, reportez-vous aux différentes formes d'enseignement présentées au chapitre 6 A.4.
  3. Quelles possibilités concrètes pourraient, selon vous, élargir votre répertoire méthodologique (visites de classe à des collègues dispensant des cours LCO ou des cours ordinaires, formation continue, lectures, discussions) ? Discutez-en avec des collègues et élaborer au moins un plan d'action concret.
  4. Planifiez (de préférence à deux ou trois personnes) une ou plusieurs séquences d'enseignement concrètes pour les 3 à 4 prochaines semaines au cours desquelles vous voulez essayer quelque chose de nouveau sur le plan méthodologique. Laissez-vous inspirer par le chapitre 6 A.4 et les exemples du chapitre 6 B. Mettez en œuvre cette planification et discutez de vos expériences !
  5. Veuillez observer le modèle en cube, au chapitre 6 A.1 et relire le texte. Quelle zone de tension parmi les trois représentées connaissez-vous particulièrement bien et vous cause parfois des problèmes en classe ?
  6. À la fin du chapitre 6 A.2, vous trouverez trois listes de questions utiles sur les zones de tension du modèle en cube. Choisissez-en trois ou plus qui vous intéressent particulièrement ; prenez des notes et discutez de vos idées.
  7. Le chapitre 6 A.5 souligne l'importance de la qualité des tâches attribuées pour l'apprentissage et sa réussite (les critères pour des tâches de haute qualité se trouvent dans la liste de Reusser, à la fin du chapitre 6 A.5). Veuillez réfléchir et discuter : a) des exemples de tâches d'apprentissage dans votre pratique précédente qui ont réellement été réussies (stimulantes, productives et b) des tâches d'apprentissage de haute qualité que vous pourriez mettre en œuvre dans les prochaines semaines sur vos thèmes actuels !
-