

1. Veuillez parcourir à nouveau le texte du chapitre 7 A, après l'avoir lu une première fois. Quels sont les trois points qui sont particulièrement importants ou nouveaux pour vous ? Prenez quelques notes et discutez-en ensuite à deux ou trois.
2. Concernant le paragraphe 7 A.4 et les fonctions de l'évaluation, réfléchissez à votre pratique comme enseignant LCO et donnez 1 ou 2 exemples d'évaluation positive formative et d'évaluation sommative réalisés à la fin d'une séquence d'apprentissage. Discutez de vos exemples avec vos collègues.
3. Veuillez relire précisément les exemples 2 et 3 du chapitre 7 B. Il s'agit d'exemples d'évaluation positive et formative. Réfléchissez et discutez de ce que vous pourriez mettre en place comme évaluation formative de ce type dans les 2 à 3 prochains mois. Cherchez 2 ou 3 exemples pour différents groupes d'âge et mettez-les en œuvre dans vos cours.
4. Le chap. 7 A.5 traite de l'évaluation par les élèves (*peer-assessment*, *peerfeedback*). Avez-vous déjà fait des expériences avec ce type d'évaluation ? Que pourriez-vous essayer allant dans cette direction sur les 2 à 3 prochains mois ? Planifiez des occasions concrètes !
5. Le chapitre 7 A.6 traite des normes de référence individuelle, objective et sociale. Pour chaque norme de référence, veuillez trouver une méthode d'évaluation tirée de votre propre enseignement (c'est-à-dire un ou plusieurs exemples axés sur la norme de référence individuelle/sociale/objective) et en discuter.
6. Il est particulièrement important de promouvoir les capacités d'auto-évaluation. Veuillez trouver et discuter a) des occasions où vous avez déjà appliqué l'auto-évaluation dans vos cours et b) des occasions concrètes où vous pourriez la mettre en œuvre dans les semaines ou mois à venir.
7. Une évaluation devrait toujours être fondée sur des critères afin d'être transparente et équitable pour les élèves. Veuillez examiner l'exemple 1 du chapitre 7 B et examiner/discuter des situations où vous pourriez procéder de la même manière. Prévoyez au moins un exemple concret pour chacun des différents groupes d'âge, et mettez-le en œuvre.
8. Que savez-vous de l'évaluation et de la pratique de notation dans les écoles ordinaires du pays où vous vivez et travaillez actuellement ? Existe-t-il des dépliants ou des aides (comme la brochure téléchargeable *Beurteilung und Schul Laufbahntscheide* (« Évaluation et décisions sur l'orientation scolaire ») réalisée par la Direction de l'éducation de Zurich) ? Veuillez discuter de ces questions avec vos collègues LCO et avec ceux des cours ordinaires. Dans l'intérêt de vos élèves, il est important que votre pratique de l'évaluation corresponde plus ou moins à celle des enseignants des cours ordinaires !