

10C Pistes pour la réflexion, la discussion et l'approfondissement

1. Veuillez réfléchir à la façon dont vous procédez dans votre recherche de matériel et aux sources que vous utilisez. Échangez vos sources et vos stratégies avec vos collègues.

2. Veuillez regarder individuellement ou en petit groupe les sous-chapitres 4a) à 4d). Quelles sont vos expériences avec les sources ? Lesquelles pourriez-vous mieux utiliser ? Réfléchissez à 2 ou 3 idées concrètes pour les prochains mois. Il faudrait qu'au moins une idée ou un projet soit en lien avec le point 4d).

3. Comment procédez-vous pour l'archivage ou le stockage de votre matériel pédagogique ? Relisez le sous-chapitre 2 et échangez avec vos collègues sur vos propres techniques d'archivage et sur les possibilités d'amélioration !

4. I. Intégration des élèves à la recherche ou à la préparation du matériel d'enseignement : avez-vous déjà impliqué vos élèves dans la recherche ou la préparation de matériel pédagogique ? Comment ? Échangez à ce sujet et à propos de vos expériences avec vos collègues !

5. II. Intégration des élèves à la recherche ou la préparation de matériel d'enseignement : veuillez relire les sous-chapitres 1 et 5 et considérer les exemples dans la partie pratique 10 B.4 Réfléchissez à trois possibilités concrètes pour impliquer des élèves de différents niveaux dans le processus de recherche ou de production du matériel pédagogique au cours des 3 ou 4 prochains mois, puis discutez-en.

6. Veuillez consulter certains des liens présentés dans la partie pratique, chap. 10 B.1. Qu'est-ce qu'ils vous offrent ? Connaissez-vous et utilisez-vous d'autres liens, qu'ils proviennent du pays d'origine ou du pays d'immigration ?

7. I. Utilisation des médias électroniques par les élèves (voir sous-chap. 6) : veuillez réfléchir à ce que vous avez déjà effectué à cet égard et relever d'éventuels problèmes. Discutez de solutions réalistes pour les résoudre.

8. II. Utilisation des médias électroniques par les élèves : veuillez relire les sous-chapitres 6 a) à f). Consultez quelques-uns des sites internet ou programmes mentionnés. Veuillez réfléchir à 3 ou 4 idées concrètes des sous-chapitres 6 a) à f) que vous pourriez mettre en application au cours des 3 ou 4 prochains mois.
