

12C Pistes pour la réflexion, la discussion et l'approfondissement

1. Veuillez relire les exemples de la partie pratique du chapitre 12 B. Lesquels pourriez-vous reprendre sous une forme similaire (ou réduite) dans votre propre contexte ? Quelles autres idées les trois projets présentés vous inspirent-ils ?
2. Réfléchissez à au moins deux événements, thèmes ou projets concrets, sur lesquels vous pourriez travailler avec les enseignants de l'école publique au cours du prochain semestre, discutez-en et planifiez-les !
3. Créez une liste comportant les noms, les coordonnées et une brève fiche descriptive des personnes les plus importantes et des institutions avec lesquelles vous êtes en contact régulier dans votre environnement professionnel.
4. Veuillez également réfléchir aux personnes ou aux institutions avec lesquelles vous aimeriez établir une relation ou une coopération plus intensive, puis discuter des possibilités de réalisation.
5. Le chapitre 12 A.1 suggère et illustre, à l'aide d'un exemple, comment créer une fiche descriptive personnelle en vue de la remettre aux enseignants de votre classe. À vous de créer la vôtre !
6. Réfléchissez aux conditions-cadres dont vous bénéficiez actuellement en tant qu'enseignant LCO et notez celles dont vous êtes satisfait ou moins satisfait. Réfléchissez aux possibilités permettant d'améliorer les points insatisfaisants. Choisissez deux ou trois mesures concrètes et fixez-vous pour objectif de les mettre en place avant la fin de cette année scolaire, ou au début de la prochaine année scolaire.
7. Réfléchissez à la manière dont se présente le système scolaire dans votre contexte de travail actuel (types d'écoles, critères de sélection, possibilités de soutien dans les langues et autres domaines, etc.) et discutez-en. Où pouvez-vous éventuellement trouver les informations qui vous manquent (Internet, collègues, etc.) ?
8. Maintenant, réfléchissez aux similitudes et différences qui existent avec le système scolaire de votre pays d'origine et discutez-en. Esquissez une comparaison entre les deux systèmes scolaires avec les principales similitudes et différences. De quelles différences peuvent surgir des problèmes pour vos élèves ? Quelles particularités du pays d'immigration représentent une opportunité pour vos élèves ?
9. Lisez le programme d'études national, notamment ce qui se rapporte aux domaines de compétences « langue scolaire » ou « l'homme et son environnement ». Réfléchissez-y et discutez-en pour savoir si vous pourriez créer des liens avec l'enseignement LCO et de quelle manière.

