

13C Pistes pour la réflexion, la discussion et l'approfondissement

1. Veuillez relire le sous-chapitre 3 de la partie A « Les modèles d'enseignement LCO en Europe ». Réfléchissez à la question suivante et discutez-en : à quel modèle correspond à la situation de l'enseignement LCO dans le pays ou la ville où vous vivez et travaillez actuellement ?
 2. Selon vous, qu'est-ce qui est positif dans la situation de l'enseignement LCO au sein du pays où vous vivez et travaillez ?
 3. Selon vous, qu'est-ce qui est négatif, insatisfaisant ou à améliorer dans la situation de l'enseignement LCO au sein du pays ou de la ville où vous vivez et travaillez ? Veuillez établir une liste de points aussi concrète que possible.
 4. Afin d'améliorer les éléments de cette liste, qui ou quelle instance devrait en être responsable ? Comment pourrait-on ou devrait-on procéder pour informer les instances concernées et œuvrer en faveur d'une amélioration ?
 5. De nombreuses décisions et possibilités d'amélioration sont élaborées à des niveaux politiques ou institutionnels supérieurs, où un enseignant ne peut guère exercer une influence à lui seul. Veuillez considérer quels canaux et moyens seraient réalistes pour parvenir tout de même à mettre quelque chose en place.
 6. Outre les situations problématiques qui requièrent impérativement l'intervention des niveaux supérieurs, il existe aussi des problèmes moins importants qui pourraient sans doute être résolus par vous-même et vos collègues. Pensez à deux à trois exemples de « situations à améliorer » et apportez des solutions concrètes.
 7. La comparaison avec d'autres pays est intéressante, comme le montre la contribution du chapitre 13 B. Veuillez réfléchir aux moyens (électroniques ou personnels) dont vous disposez pour vous informer sur la situation de vos collègues LCO dans d'autres pays ainsi qu'à la manière dont vous pourriez éventuellement initier un échange à ce sujet, puis discutez-en.
-