

15C Pistes pour la réflexion, la discussion et l'approfondissement

1. Où percevez-vous personnellement – indépendamment de tous les résultats de la recherche – les effets positifs de l'enseignement LCO (c'est-à-dire de votre enseignement !) sur vos élèves ? Veuillez formuler certains de ces points, les justifier et en discuter.
2. En quoi n'êtes-vous pas si sûr de l'efficacité et de l'utilité de l'enseignement LCO (ou de votre enseignement) là où vous l'exercez ? Pourquoi ? Veuillez formuler ces points, les expliquer et en discuter également.
3. Veuillez relire le chapitre 15 A.2 : « Recherches aux États-Unis ». Comment évaluez-vous personnellement l'effet de l'enseignement LCO sur la maîtrise de la langue première ou maternelle de vos élèves ?
4. Veuillez lire à nouveau le chapitre 15 A.2 concernant la question suivante : quels effets voyez-vous entre la fréquentation d'un cours LCO et la réussite au sein du système scolaire du pays d'immigration ? Selon vous, ces effets résultent-ils principalement de la fréquentation des cours LCO ou sont-ils liés au fait que ceux-ci sont fréquentés principalement par des enfants issus de familles dotées d'un bon niveau de formation (c'est-à-dire des enfants qui ont de toute façon de bonnes perspectives à l'école) ?
5. Dans le chapitre 15 A.4, la position de Hartmut Esser est exposée de manière critique. Il affirme que les connaissances dans la langue première ou maternelle ne jouent aucun rôle dans la réussite scolaire, en contexte de migration ; ce qui est décisif, ce sont les compétences dans la langue du pays d'immigration. Qu'en pensez-vous ? Que pourrait-on opposer à la thèse d'Esser ou dans quelle mesure faudrait-il la compléter ?
6. Le chapitre 15 A.5 montre qu'une meilleure coordination entre les cours LCO et l'enseignement ordinaire serait la bienvenue, y compris concernant les performances des élèves LCO. Avez-vous une expérience personnelle en la matière et/ou quels sont vos espoirs et désirs ?
7. Au chapitre 15 B, Edina Krompàk présente les principaux résultats de son projet de recherche sur l'enseignement LCO en Suisse alémanique et évoque des perspectives. En quoi ces idées et perspectives correspondent-elles aux vôtres ? Quelles sont les différences entre les deux qui pourraient être liées à la situation particulière du pays où vous vivez et enseignez actuellement ?
8. Concernant le thème de ce chapitre : études sur l'efficacité de l'enseignement de la langue et de la culture d'origine : état de la recherche, problèmes, besoins, que conviendrait-il selon vous de prendre en compte pour mener, dans le pays où vous vivez et travaillez, une étude et une recherche approfondies concernant l'enseignement LCO en termes d'efficacité et de moyens à mettre en place pour l'améliorer ?