

4. Creare insieme altre raccolte di testi



Materiale:
un raccoglitore

Analogamente a quanto fatto con il libro di avventure (si veda sopra) si possono creare altre raccolte di testi. Generalmente si concorda un tema e viene preparato un raccoglitore per la raccolta dei testi. In seguito ogni allievo contribuirà alla raccolta scrivendo uno o più testi entro un dato periodo di tempo. Tale raccolta sarà preparata parallelamente all'orario di lezione (come contributo volontario o come compito a casa).

Possibili argomenti per tale raccolta:

- Barzellette, episodi divertenti
- Storie/avventure dal paese di origine
- Storie di animali
- Ricette di cucina
- Istruzioni per attività di bricolage

6

Brevi attività artistico-creative con la lingua

(cfr. anche par. n. 22)

Obiettivi

Stimolare la creatività e il piacere di scrivere attraverso compiti semplici e divertenti, adatti a essere svolti anche in gruppi con allievi di età mista.

1. Creare parole-immagine con il proprio nome



Lieta
Intelligente
Naturale
Deliziosa
Allegra

a) Ogni allievo scrive su un foglio (A3 o A4, possibilmente un cartoncino) il proprio nome (o nome e cognome) disponendo verticalmente, una sopra l'altra, le lettere da cui è composto. Ogni lettera può essere decorata e colorata.

b) Ogni lettera costituirà l'iniziale di una nuova parola, scritta orizzontalmente. Se possibile, essa dovrà riferirsi all'allievo esprimendone una qualità o indicando qualcosa che gli piace.

2. Scala di parole



Indicazione: a seconda della lingua, questo esercizio potrebbe risultare difficile da realizzare. Verificare assolutamente prima di proporlo agli allievi!

Cantar E
A N
N A
E C

a) Ogni allievo o ogni coppia di allievi riceve un foglio (A4) e pensa a una parola con 4-7 lettere. Essa viene scritta verticalmente sul margine sinistro del foglio, dall'alto verso il basso. Poi la stessa parola viene scritta sul margine destro, ma procedendo dal basso verso l'alto.

b) Gli spazi tra le lettere devono essere riempiti con una parola che inizia e termina con le relative lettere.

3. Storie ABC



Variante 1:

Scrivere su un foglio grande (A3 o A2), una dopo l'altra, le lettere dell'alfabeto, in grande e colorate (possibilmente su due colonne o comunque in modo tale che vi sia sufficiente spazio per scriverci accanto). Scrivere una parola o una breve frase che inizia con la relativa lettera.

Variante 2:

Ogni gruppo di allievi riceve 2-3 strisce di carta (un foglio A3 ritagliato per il lato lungo in quattro strisce) e le incolla formando strisce più lunghe. Gli allievi inventano frasi (sense o no) o storie in cui ciascuna parola inizia con una lettera dell'alfabeto, seguendo l'ordine alfabetico (Esempio: **A** Barbara come **d**ono **è** forse **g**radito).