

1

La lettura a voce alta come rituale

Obiettivi

Leggere a voce alta è uno dei metodi più semplici e allo stesso tempo più efficaci per promuovere la motivazione alla lettura. Leggendo a voce alta gli A possono semplicemente apprezzare un libro o una storia. Inoltre essi scoprono quanto le storie possono essere avvincenti e si rendono conto che vale la pena imparare a leggere bene e rapidamente.

1a-9a cl.

15-20 min.



Materiale:
Libro (come lettura continuata)
o raccolta di brevi testi.

Svolgimento:

Ogni unità di lezione LCO (ad es. due ore settimanali) inizia con una sequenza di lettura a voce alta. Gli A si siedono comodamente e il docente legge loro un testo per almeno 15 minuti. Lo scopo è semplicemente quello di immergersi piacevolmente in una storia.

Osservazioni:

- Se si legge un libro (e non brevi storie) è importante che il rituale venga mantenuto per un periodo di tempo piuttosto prolungato e senza interruzioni in modo che gli A non perdano il filo della narrazione.
- Le lezioni LCO sono spesso frequentate da A di classi differenti. Affinché tutti possano trarne beneficio, è importante che il libro scelto sia adatto a tutte le età. In alternativa, si possono scegliere brevi testi adatti a tutti i livelli (elementare, intermedio e avanzato).
- Durante la sequenza di lettura è necessario che in classe vi sia assoluto silenzio. Eventualmente gli A potranno avere il permesso di disegnare durante la lettura, non saranno invece permesse attività che possano causare rumore o distrazione.

Varianti:

1. Gli A possono partecipare alla scelta dei testi da leggere a partire da una selezione proposta dal docente. Essi potranno anche portare da casa dei libri da leggere in classe.
2. Anche gli A, e non solo il docente, possono leggere libri o storie ad alta voce. Gli alunni dovranno però prepararsi preventivamente; a tal fine porteranno, ad esempio, il libro a casa una settimana prima per esercitarsi con la lettura a voce alta (si vedano anche le indicazioni per migliorare la lettura ad alta voce a pag. 38).
3. Il testo letto a voce alta viene registrato con un registratore o altro supporto (dittafono, cellulare, computer). Si otterrà così un audiolibro che si potrà dare in prestito o duplicare e mettere a disposizione di altre classi. Variante: gli A più grandi leggono un libro e lo registrano per gli A più giovani (cfr. la proposta didattica "Leggere a voce alta e fare delle registrazioni audio per gli altri").