

2

Creare una piccola biblioteca nella prima lingua

Obiettivi

Gli A scoprono una vasta offerta di libri stimolanti nella prima lingua. Scambiano informazioni sulle proprie letture (o su libri illustrati) e possono scegliere tra una grande varietà di libri. Essi acquisiscono familiarità con le regole della biblioteca.

1a-9a cl.

10-20 min.



Materiale:

Libri di vario genere, testi illustrati, fumetti, riviste illustrate per bambini e ragazzi nella loro prima lingua.

Svolgimento:

- Il progetto viene proposto sotto forma di attività comune: vogliamo creare una piccola biblioteca con differenti testi (libri, libri illustrati, opere di consultazione ecc.) nella nostra lingua. Da chiarire: chi può portare cosa? Dove conservare libri e altri testi (c'è eventualmente un armadio nella scuola o uno scaffale nella biblioteca scolastica)? Come funzionerà il prestito?
- Gli A portano vari tipi di testi da casa e li presentano alla classe. In seguito, tutti i volumi vengono inventariati (ad es. con una semplice tabella per il prestito) e, se possibile, collocati su uno scaffale.
- Gli A possono poi scambiare tra di loro dei consigli di lettura e prendere in prestito libri e riviste. Si potranno riservare a tale attività 10 minuti ogni settimana. Nella tabella prestiti vengono registrati il titolo del libro e il nome di colui che lo prende in prestito. Vengono scelti due A che avranno il compito di verificare che tutti i libri presi in prestito vengano riportati in buono stato.



Osservazioni:

- Come già detto nell' "Introduzione", par. 4d, si può chiedere agli A di portare dei testi nella loro lingua al termine delle ferie lunghe (per finanziare l'acquisto si potranno raccogliere fondi organizzando un bazar o un evento con i genitori).
- È importante che la piccola biblioteca LCO disponga di letture adatte a tutte le età, nonché di un'enciclopedia per ragazzi e di un dizionario.
- La biblioteca può comprendere anche audiolibri acquistati o prodotti in proprio (cfr. proposte didattiche 1 e 10).