

9

Sequenze di lettura libera
(lettura individuale)

Obiettivi

Oltre al lavoro comune svolto sui testi, in classe gli A hanno bisogno di momenti in cui poter leggere secondo il proprio ritmo, i propri interessi e le proprie capacità. Ciò favorirà in modo significativo la motivazione e le competenze di lettura.

1a-9a cl.

20-30 min.



Materiale:

Libri, riviste, testi di uso corrente, eventualmente una scelta di pagine internet.

Svolgimento:

La sequenza di lettura libera dura dai 20 ai 30 minuti; può essere completata da una discussione finale in cui i singoli A fanno un resoconto delle loro letture, formulano domande o danno consigli.

Osservazioni:

- Le sequenze di lettura libera dovrebbero aver luogo regolarmente. Nel caso di classi eterogenee, i momenti in cui l'I lavora con altri gruppi di età si prestano molto bene a tale scopo.
- Durante le sequenze di lettura libera gli A possono decidere da soli cosa leggere. Si può permettere loro di isolarsi da qualche parte, ma non devono far altro che leggere.
- Affinché il tempo dedicato alla lettura sia utilizzato nel modo più produttivo possibile, gli A devono imparare a preparare un piano di lettura e a tenere un diario di lettura; quest'ultimo potrà essere loro utile nel caso di una discussione sulle proprie letture. La proposta didattica n. 11 offre esempi concreti su questi due punti.
- Per i bambini e i ragazzi che non sono abituati a dedicarsi da soli a un'attività tranquilla per almeno 20 minuti e che non hanno ancora acquisito la capacità di immergersi silenziosamente nella lettura di un libro, sarà necessario strutturare le sequenze di lettura libera, per lo meno all'inizio, fornendo in modo chiaro consegne e istruzioni. Durante le sequenze gli A non potranno fare rumore e non dovranno distrarsi, dovranno pianificare preventivamente i loro tempi di lettura e, al termine, dovranno rendere conto di cosa e di quanto hanno letto.
- La lettura in gruppi o con la classe intera può essere un buon complemento e, allo stesso tempo, una variazione rispetto alle sequenze di lettura libera (cfr. di seguito la proposta n. 11).

