

# 12 Chi indovina qual è il mio libro?

## Obiettivi

Con questa proposta didattica gli A scoprono nuovi libri e testi e vengono motivati alla lettura. Quando sono loro stessi a scegliere una pagina e a leggerla a voce alta, essi si confrontano in modo approfondito con il "loro" libro o testo; allo stesso tempo gli A si esercitano con la lettura a voce alta e con l'ascolto.

1a-9a cl.

60 min.



### Materiale:

Una selezione di libri e testi vari (libri illustrati, dizionari, riviste ecc.) che possono essere portati dall'I e/o dagli A.

### Svolgimento:

- Ogni allievo sceglie un libro o un testo. I compagni non devono vedere di quale libro si tratta. Gli A più piccoli possono scegliere anche un libro illustrato.
- L'I prepara una lista in cui gli A inseriranno "segretamente" il titolo del loro libro.
- Gli A ricoprono la copertina del libro in modo da nascondere il titolo.
- Gli A scelgono dal loro libro un passo adatto a essere letto a voce alta (deve essere avvincente o interessante, ma non deve svelare tutti i dettagli della storia). La scelta del passo adatto (da 1/3 a 1 pagina) richiede un attento esame del testo.
- È importante esercitarsi adeguatamente con la lettura ad alta voce! Si concederà agli A il tempo necessario per allenarsi (possibilmente fuori dall'aula) oppure tale esercizio potrà essere assegnato come compito a casa. Gli A principianti che hanno scelto un libro illustrato devono descrivere un'immagine a loro scelta nel modo più chiaro possibile.
- Gli A successivamente leggono alla classe il passo scelto (o descrivono l'immagine scelta). Gli ascoltatori dovranno indovinare da quale testo è tratto o a quale genere testuale potrebbe appartenere (giallo, saggio, fiaba ecc.). Queste sequenze (leggere un passo e indovinare il libro) possono svolgersi anche nell'arco di 2 o 3 lezioni.

### Osservazioni:

È possibile organizzare il presente esercizio anche sotto forma di gara: vince chi indovina per primo il titolo corretto.

### Varianti:

Il progetto si presta a numerose varianti. Esempi:

- È possibile scegliere e portare a scuola anche libri nella lingua di scolarizzazione; la presentazione deve però avvenire nella prima lingua.
- L'I, alla fine dell'anno scolastico, legge alla classe alcuni passaggi tratti dai libri letti nel corso dell'anno. Di quale libro si tratta?
- Tutti i frontespizi dei libri vengono ricoperti su un foglio e numerati. Gli A devono associare i passaggi letti con i titoli corrispondenti.
- Tutti i titoli dei libri vengono inseriti in una lista che viene consegnata agli A. Essi devono poi associare il passo letto con il titolo corrispondente.
- La scelta dei testi è limitata a una specifica tipologia (narrativa, testi informativi, poesie, fiabe...).

- Durante una serata con i genitori, gli A leggono loro dei passi. I genitori ricevono la lista dei titoli e devono indovinare di quale libro si tratta.
- Gli A portano a scuola i loro libri preferiti e li leggono alla classe.
- Genitori, conoscenti e altri insegnanti vengono invitati a leggere una pagina tratta dal loro libro preferito.

# 13

## Il filo degli indovinelli

### Obiettivi

*Per raccogliere e risolvere indovinelli sui libri, gli alunni devono leggere accuratamente e prestare attenzione ai dettagli e ai passaggi chiave del testo. L'esperienza dimostra che la risoluzione degli enigmi motiva alla lettura in modo particolare gli A più piccoli.*

2a-9a cl.

60 min.

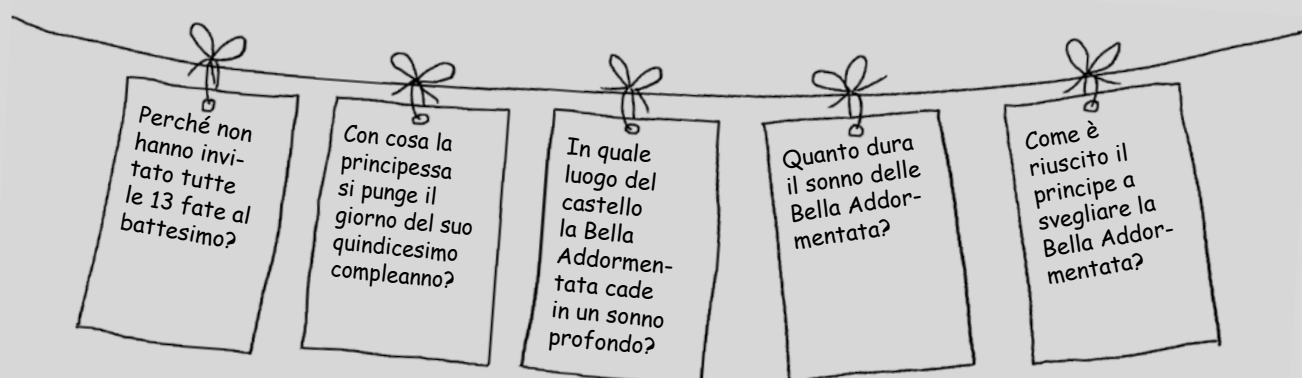


Materiale:

Testi (storie non troppo lunghe, articoli tratti da riviste o da internet, libri, testi illustrati per bambini); strisce di carte, forbici, spago.

Svolgimento:

- Lavoro individuale: gli A scelgono un testo di loro interesse a partire da una selezione proposta dall'I. Lo leggono e annotano delle domande cui può rispondere solo chi ha letto il libro con grande attenzione. Esempi: cosa indossa il protagonista il primo giorno di scuola, dopo le vacanze? Come si chiama il padre del protagonista? In quale direzione scorre il fiume XY?
- Le domande vengono scritte su strisce di carta secondo l'ordine con cui le relative risposte compaiono nel testo. Dopo ogni domanda viene lasciato dello spazio sufficiente per la risposta (lasciare dello spazio vuoto sulla striscia oppure aggiungere un'ulteriore striscia di carta vuota e colorata).
- A questo punto le strisce di carta vengono collegate con un filo. Successivamente due A si scambiano l'un l'altro i loro testi insieme al filo con gli indovinelli.



- Ciascuno legge il libro o il testo del compagno (eventualmente come compito a casa) e cerca di rispondere alle domande presenti sul "filo degli indovinelli". Al termine della lettura, le risposte vengono confrontate.
- Chi volesse risolvere ulteriori indovinelli può chiedere a un compagno un altro testo e gli indovinelli corrispondenti.