

- Durante una serata con i genitori, gli A leggono loro dei passi. I genitori ricevono la lista dei titoli e devono indovinare di quale libro si tratta.
- Gli A portano a scuola i loro libri preferiti e li leggono alla classe.
- Genitori, conoscenti e altri insegnanti vengono invitati a leggere una pagina tratta dal loro libro preferito.

13

Il filo degli indovinelli

Obiettivi

Per raccogliere e risolvere indovinelli sui libri, gli alunni devono leggere accuratamente e prestare attenzione ai dettagli e ai passaggi chiave del testo. L'esperienza dimostra che la risoluzione degli enigmi motiva alla lettura in modo particolare gli A più piccoli.

2a-9a cl.

60 min.



Materiale:

Testi (storie non troppo lunghe, articoli tratti da riviste o da internet, libri, testi illustrati per bambini); strisce di carte, forbici, spago.

Svolgimento:

- Lavoro individuale: gli A scelgono un testo di loro interesse a partire da una selezione proposta dall'I. Lo leggono e annotano delle domande cui può rispondere solo chi ha letto il libro con grande attenzione. Esempi: cosa indossa il protagonista il primo giorno di scuola, dopo le vacanze? Come si chiama il padre del protagonista? In quale direzione scorre il fiume XY?
- Le domande vengono scritte su strisce di carta secondo l'ordine con cui le relative risposte compaiono nel testo. Dopo ogni domanda viene lasciato dello spazio sufficiente per la risposta (lasciare dello spazio vuoto sulla striscia oppure aggiungere un'ulteriore striscia di carta vuota e colorata).
- A questo punto le strisce di carta vengono collegate con un filo. Successivamente due A si scambiano l'un l'altro i loro testi insieme al filo con gli indovinelli.



- Ciascuno legge il libro o il testo del compagno (eventualmente come compito a casa) e cerca di rispondere alle domande presenti sul "filo degli indovinelli". Al termine della lettura, le risposte vengono confrontate.
- Chi volesse risolvere ulteriori indovinelli può chiedere a un compagno un altro testo e gli indovinelli corrispondenti.

Osservazioni:

- Il progetto "Il filo degli indovinelli" può svolgersi nell'arco di più settimane.
- Nel caso di A che non riescono ancora a leggere e a scrivere bene, si può ricorrere a libri illustrati e all'aiuto di A più grandi che realizzeranno il filo degli indovinelli.
- Il filo degli indovinelli può essere realizzato anche in gruppo, in tal modo i singoli A dovranno leggere solo una parte del libro.
- Esperienze fatte in biblioteche hanno mostrato che i libri con il filo degli indovinelli vengono presi in prestito con maggiore frequenza dagli A più piccoli.

Variante:

Gli A realizzano un filo degli indovinelli per ogni libro presente nella biblioteca di classe; in tal modo, al termine dell'anno scolastico tutti i libri, se possibile, saranno provvisti di tale filo.

14

Formulare domande sui libri

Obiettivi

Per raccogliere delle domande su un libro e per trovare le relative risposte è necessario averlo letto con attenzione e averlo compreso in modo adeguato. La formulazione di "domande di comprensione" e di "domande di riflessione" (si veda sotto) richiede una comprensione profonda del contenuto poiché le risposte non sono esplicitamente presenti nel testo.

4a-9a cl.

45-90 min.



Materiale:

Libri, riviste, eventualmente testi provenienti da internet; fogli per gli appunti.

Svolgimento:

- Dopo aver terminato la lettura di una storia, di un articolo o di un intero libro, la classe viene suddivisa in gruppi di due. Ogni gruppo ha il compito formulare e rivolgere ai compagni delle domande riguardanti il contenuto e la comprensione del testo. Le domande saranno divise in tre categorie:
 - **Domande di verifica.** Le risposte a queste domande si trovano nel testo. In generale si deve rispondere in modo univoco (ad es. con "vero", "falso" o con altre indicazioni precise).
 - **Domande di comprensione.** È possibile rispondere a queste domande solo se si riflette attentamente sul contenuto del testo. È necessario in qualche modo saper "leggere tra le righe". Spesso non vi è una risposta univoca (ad es.: Come si sente un dato personaggio? Perché quel personaggio ha agito in quel modo?).
 - **Domande di riflessione.** A questa categoria appartengono quelle domande che vanno al di là del contenuto. Spesso non c'è una "soluzione corretta", ma è necessario discutere insieme sulla risposta da dare (Es.: quali conseguenze ha il finale della storia? Come si sarebbe potuto risolvere diversamente questo conflitto?).
- Dopo aver formulato le domande, gli A le trascrivono su un foglio e lo consegnano all'I. Questi a sua volta distribuisce le domande agli altri gruppi. È possibile rispondere alle domande anche in plenum.