

5. Scambio e cooperazione con la lezione regolare

L'importanza dello scambio e della cooperazione del corso LCO con la lezione regolare (scambio di esperienze, metodi e risultati) è stata costantemente ribadita in ognuno dei quaderni di questa serie e nel manuale. Riferendoci in modo particolare allo sviluppo delle competenze orali vorremmo aggiungere le seguenti osservazioni:

-
- Scambio sul tema: educazione alla conversazione. Quali sono le regole che valgono per i diversi insegnanti, come sono state introdotte e come vengono esercitate?
-
- Scambio sulle forme metodologiche utilizzate nell'educazione alla conversazione democratica: quali forme (p. es. consiglio di classe, discussioni pro e contro ecc.) vengono praticate o comunque possono intendersi come già acquisite?
-
- Scambio di idee e materiale nell'ambito della recitazione teatrale (p. es. teatro scolastico ecc.) e della recitazione di poesie o di altri testi.
-
- Conoscere semplicemente idee e materiali utilizzati nella lezione regolare e nei libri di testo della lezione regolare. Si possono trovare sempre utili suggerimenti o tabelle per la valutazione da poter adattare e utilizzare nel corso LCO.
-

Riguardo allo sviluppo delle competenze orali ci sono, tra l'altro, i seguenti progetti di cooperazione da realizzare sia nell'ambito della lezione regolare sia durante la settimana dedicata al progetto:

-
- Concezione e realizzazione, in collaborazione, di una serie di lezioni su poesie in diverse lingue con un evento finale e presentazione ai genitori, eventualmente registrazione di un CD plurilingue.
-
- Lo stesso progetto di cui sopra ma con giochi linguistici in diverse lingue. Cfr. la proposta per la lezione nella scheda 7 del presente quaderno.
-
- Stesso tipo di progetto ma con brevi scene teatrali o sketch in diverse lingue, eventualmente realizzazione di un video.
-
- Cfr. varie idee per giochi in lingue diverse e altre attività nel volume *Sprachenvielfalt als Chance* di B. Schader, 2013 (*Varietà linguistica come opportunità*).
-

Per un attento controllo del nostro testo da parte di esperti del settore ringraziamo Stefan Hauser e Nadine Nell-Tuor del "Zentrum Mündlichkeit" (Centro per la comunicazione orale) della Scuola Pedagogica di Zugo e Claudia Ulbrich del Settore di pedagogia interculturale del Dipartimento di pedagogia, Ufficio della scuola pubblica, Direzione dell'educazione del Cantone di Zurigo.