

4

“Cerca qualcuno che ...”

Obiettivi

Questa attività serve per esercitare in modo facile e giocoso le competenze comunicative e la comprensione orale. Nello stesso tempo gli A si conoscono meglio a vicenda perché si pongono delle domande più personali, ascoltano l'altro con attenzione e rispondono alle domande in modo pertinente.

1a-9a cl.

10-20 min.



Materiale:

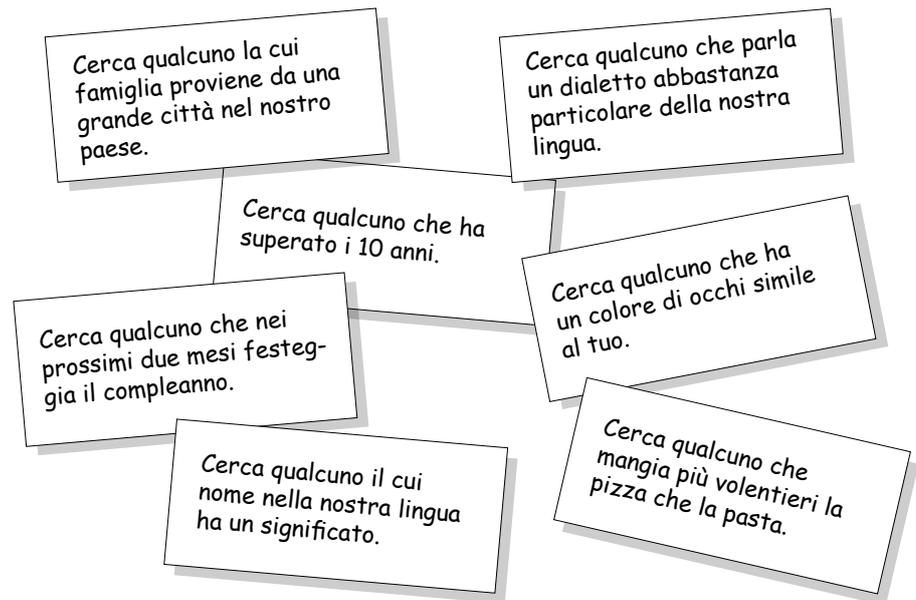
Carte su cui è scritto il compito da svolgere, preparate dall'I (2-3 per allievo).

Fonte:

Piel, 2002, pag. 103 (v. bibliografia).

Svolgimento:

- L'I consegna a ogni A 2 o 3 carte su cui ha formulato dei compiti, p. es.:



- Gli A fanno un giro in classe ponendo delle domande ai loro compagni come sulle carte (naturalmente riformulate come p. es. «La tua famiglia viene da una grande città nel nostro paese?»). Se l'allievo trova un compagno che corrisponde alle caratteristiche illustrate allora ne scrive il nome sulla carta (Variante: il bambino interessato fa una firma sulla carta. Naturalmente più allievi possono firmare la stessa carta).
- Quando tutte le carte sono state firmate (o comunque dopo ca. 10 min.) l'I discute con tutta la classe su tutto ciò che gli A hanno scoperto di nuovo sui compagni di classe.

Osservazioni:

- I compiti devono essere abbastanza semplici di modo che tutti gli A possano trovare almeno un compagno, le cui caratteristiche corrispondano alla carta.
- Si potrebbero formulare dei compiti che corrispondono a 2-3 diversi livelli riconoscibili dal colore della carta (verde = facile, blu = medio, rosso = difficile ecc.). A seconda del livello e dell'età gli A riceveranno la carta del colore corrispondente.
- I compiti devono essere adatti alla classe corrispondente e adeguarsi alle risorse culturali e linguistiche presenti.
- Le carte con i vari compiti possono anche essere realizzate dagli alunni più grandi.
- Le carte possono essere plastificate o inserite in protezioni di plastica per poterle utilizzare più volte.