

Osservazioni:

- Il verso (o la rima) deve essere ripetuto più volte affinché i bambini possano impararlo e recitarlo da soli.
- Movimenti e gesti aiutano a memorizzare le parole. I bambini possono aiutarsi con i gesti se non ricordano più le parole per andare avanti.

# 7

## Scioglilingua e giochi linguistici

### Obiettivi

*Gli scioglilingua costituiscono, insieme ad altri versi per l'infanzia (v. sopra scheda 6) e a piccoli giochi linguistici, parte integrante del patrimonio linguistico di una cultura. Imparare dei versi o delle rime non solo è divertente ma contribuisce anche a stimolare l'ascolto, la memoria e l'esatta articolazione dei suoni.*

SI-3a cl.

5-10 min.



Materiale:

Scioglilingua nella lingua madre raccolti dall'I e dagli allievi.

Bibliografia:

Si possono trovare scioglilingua in diverse lingue, p. es., al seguente indirizzo

<https://www.heilpaedagogik-info.de/zungenbrecher/287-zungenbrecher-deutsch-sprueche.html>

Svolgimento:

- L'I recita uno scioglilingua e lo esercita verso per verso con gli A.
- Gli A esercitano il verso da soli, in coppia o in gruppo.

Varianti:

- L'I recita lo scioglilingua per 2-3 volte e incita gli A a ripetere esattamente quello che sentono per esercitare in tal modo la comprensione orale (introduzione meno sistematica di quella presentata sopra).
- Gli A portano da casa degli scioglilingua e li propongono ai compagni.
- Si potrebbe realizzare un progetto di raccolta di scioglilingua: gli A portano da casa vari scioglilingua e se ne fa una raccolta scritta. Il prodotto finale concreto sarebbe la realizzazione di un libricino o un documento audio (CD/MP3). Inoltre si potrebbe coordinare questo progetto con la scuola regolare o con altri gruppi linguistici (v. cap. 5 nell'introduzione).

Osservazioni:

- Gli scioglilingua sono impegnativi, infatti all'inizio anche gli adulti con buone competenze linguistiche orali hanno delle difficoltà e devono concentrarsi. Però possono essere molto utili per introdurre la lezione in modo giocoso, per rilassare l'atmosfera o anche per chiudere una lezione.
- Per favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche orali nei bambini bisogna puntare sulla pronuncia corretta, non dimenticando naturalmente l'aspetto ludico di questa attività.