

12

Riallacciarsi ai contributi degli altri nei dibattiti

Obiettivi

L'esercizio serve a praticare due importanti competenze comunicative: l'ascolto attento e la capacità di seguire e rispettare le interconnessioni e la coerenza di una discussione.

3a-9a cl.

30 min.



Materiale:
Grandi strisce di carta o poster per i blocchi di frase utili per le discussioni.

Indicazione:

L'esercizio si basa su una regola molto importante della conversazione, di cui si è parlato nella scheda 9 («Mi ricollego a quello che ha detto chi è intervenuto prima di me»). Esso supporta l'allievo ad applicare questa regola con l'uso di blocchi di frase appositi. A proposito di blocchi di frase si consulti il capitolo 2c "Sviluppo e ampliamento delle espressioni linguistiche e sintassi" nell'introduzione.

Svolgimento:

- L'I spiega che una buona conversazione può avere luogo solo se i partecipanti si ricollegano a quello che è stato detto prima, senza fuorviare. Quindi discute con i suoi A sulle espressioni linguistiche e blocchi di frase che possono essere di aiuto per continuare la conversazione, ossia per riallacciarsi a ciò che è stato detto prima. Questi elementi utili per cominciare la frase vengono raccolti su grandi strisce di carta o su un cartellone.
- Come prova, l'I fa un'affermazione e chiede agli A di riallacciarsi a quanto detto con l'aiuto degli indicatori linguistici appena elaborati (p. es. «Trovo sensato che i cellulari non siano ammessi in classe»). Questo esercizio viene ripetuto fino a quando gli A ne hanno capito il principio.
- Nelle conversazioni seguenti (a coppie, gruppi, in plenum) gli A porranno particolare attenzione a riallacciarsi al discorso precedente utilizzando i blocchi di frase imparati o utilizzandone di nuovi. Dopo la conversazione ci sarà una breve riflessione sull'utilità dei blocchi di frase e sulle esperienze fatte: quali espressioni linguistiche sono state particolarmente utili? Ce ne sono altre che si potrebbero utilizzare?

Esempi di blocchi di frase per esporre il proprio punto di vista e per riallacciarsi all'affermazione precedente:

- Vorrei chiedere a XY ancora qualcosa: ...
- A questo proposito vorrei aggiungere qualcosa: ...
- XY ha affermato che ..., ma ...
- Sono della stessa opinione di XY. Anch'io trovo che ...
- Non sono d'accordo con quello che ha detto XY perché ...
- Vorrei aggiungere a quello che ha detto XY ...
- Se ho capito bene quello che hai detto ...
- Ho constatato che ...
- Secondo la mia esperienza ...
- Trovo bene/male che ... / Mi piace/Non mi piace quando ...