

17

Raccontare in cerchio

Obiettivi

Raccontare in cerchio è una forma di comunicazione semplice e di rito praticata in ambito scolastico: ogni volta p. es. all'inizio delle lezioni gli A siedono in cerchio insieme e si raccontano cosa hanno fatto o vissuto dal loro ultimo incontro. Gli A eserciteranno la libera espressione orale, la capacità di raccontare in modo cronologico gli avvenimenti e naturalmente anche l'ascolto e l'attenzione.

SI-9a cl.

15 min.

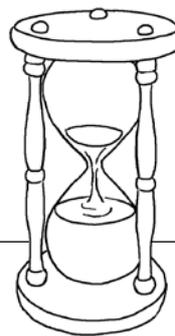


Svolgimento:

- All'inizio della lezione l'I chiama in cerchio gli A (o magari solo quelli di un determinato livello), questi conoscono già la forma ritualizzata del raccontare in cerchio e sanno che possono raccontare per i prossimi 15 minuti le loro vicissitudini della settimana passata. Anche l'I racconta la sua esperienza e i propri pensieri.
- Le regole di comunicazione (v. scheda 9) che sono state già introdotte vengono naturalmente osservate. Il compito di moderatore può essere assunto da un allievo, se questo ruolo è già stato introdotto e discusso (v. schede 14 e 15).
- Le regole che seguono si sono rivelate utili per esercitare l'ascolto: gli A possono porre all'allievo che ha raccontato due domande. Dopodiché un altro allievo comincia, a sua volta, a raccontare.

Varianti:

- Si può praticare quest'attività anche alla fine della lezione, invece che all'inizio.
- In caso di un avvenimento di attualità che preoccupa particolarmente gli A si può utilizzare la narrazione in cerchio per intavolare una discussione su questo tema e nel caso prolungare i tempi.



Osservazioni:

- Ogni bambino decide da sé se vuole partecipare o meno alla discussione, comunque l'I dovrebbe fare in modo da rendere partecipe ogni alunno.
- In generale i bambini raccontano volentieri e in modo dettagliato. L'I o chi fa da moderatore deve fare attenzione che nessuno parli troppo a lungo e che tutti i presenti abbiano la parola. Si potrebbe monitorare il tempo con una clessidra (2 o 3 min.).