

4.1 Qui c'è qualcosa che non va

Obiettivo

Riflettere sulle differenze culturalmente specifiche dei comportamenti comunicativi costituisce un elemento fondamentale della competenza interculturale. Il presente esercizio mostra quali reazioni, sentimenti e valutazioni possono nascere quando persone provenienti da vari contesti culturali comunicano tra di loro con linguaggio del corpo, mimica e gesti differenti.

3a-9a cl.

30 min.



Materiale:
istruzioni per il gioco
(scheda da fotocopiare
si veda pagina a fianco).

Indicazioni:

Fonte: *Interkulturelles Training, Materialien und Übungen für den Einsatz in der Jugendarbeit im Sport*. Link: http://old.dsj.de/uploads/media/interkulturelles_training_2015.pdf

Svolgimento:

- La classe viene divisa in gruppi di 2 (A1 e A2) Tutti gli A1 rimangono in aula, mentre tutti gli A2 si recano nella stanza a fianco o in corridoio.
- Gli A nell'aula (gruppo A1) devono inventarsi un tema sul quale parlare per alcuni minuti (esperienza, libro, film, vacanze ecc.) Ciascun A1 converserà in seguito 5 minuti con un A2.
- L'I distribuisce al gruppo A2 il foglio con le istruzioni per il gioco e lo spiega finché tutti hanno compreso le regole. Quindi gli A2 tornano in aula.
- I partecipanti rimasti in aula iniziano la conversazione (gruppo A1). Questa dura 5 minuti, dopodiché l'insegnante interrompe.
- Riflessione e discussione insieme all'intera classe, inizialmente in riferimento all'esercizio appena svolto: Che cos'è successo? Come valutate la qualità della conversazione? Come vi siete sentiti? Che cosa avete pensato del vostro compagno? Infine in termini generali: Personalmente avete già fatto esperienze simili con vari stili comunicativi oppure osservato nell'ambiente in cui vivete? Quali differenze esistono tra la comunicazione della vostra cultura d'origine e quella della cultura del paese in cui ora vivete (ad es. in relazione a saluti, volume della voce, distanza fisica tra gli interlocutori; frasi retoriche ecc.; cfr. anche sopra al n.3.7).

Regole di gioco

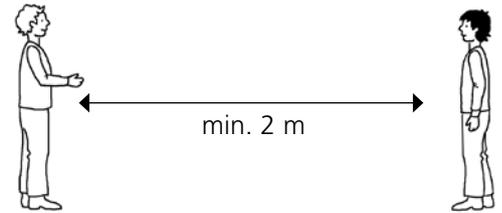
Se in seguito conversi con un altro bambino, segui le regole 1, 4 e 5.

Nel 2 devi decidere se vuoi scegliere a o b, la stessa cosa vale per il 3.

- 1 All'inizio della conversazione saluta il tuo interlocutore, battendo tre volte le mani.



- 2 a) Durante la conversazione mantieniti sempre a una distanza minima di due metri.



- b) Durante la conversazione mantieniti vicinissimo alla persona che hai di fronte e appoggia ogni tanto la mano sul suo braccio o sulla sua spalla.



- 3 a) Durante la conversazione guarda sempre il pavimento.



- b) Durante la conversazione evita sempre di guardare in faccia la persona che hai di fronte.



- 4 Quando l'altro parla chiudi sempre gli occhi.



- 5 Prima di parlare o di rispondere aspetta sempre dieci secondi; tra una frase e l'altra fai sempre una pausa di cinque secondi.

