

# 4.5 In che modo affronto situazioni critiche?

## Obiettivo

*Gli A devono costantemente confrontarsi nei loro ambienti di vita con situazioni comunicative critiche, e ciò anche in contesti interculturali. Il seguente esercizio li sostiene nello sviluppo delle necessarie competenze pratiche e promuove la loro empatia. Un ulteriore obiettivo che si pone l'esercizio è quello di evidenziare strategie tipiche dei generi.*

4a-9a cl.

45 min.



Materiale:  
questionario (per la scheda da fotocopiare si veda pagina seguente), fogli di carta grandi o flipchart.

Svolgimento:

- Introduzione al tema: Desideriamo riflettere su come comportarci in situazioni critiche. Chiarimento dell'espressione «situazioni critiche» (ad es. una situazione emotivamente pesante, conflitti all'interno e fuori dalla famiglia, inimicizie). Raccolta di esempi concreti nella classe.
- L'I distribuisce i questionari (si veda sotto). Gli A devono leggere ogni affermazione in lavoro individuale e riflettere su quanto spesso assumono il relativo comportamento in presenza di situazioni critiche. A questo proposito usano una scala da 1 a 4 (1 = non mi comporto mai o molto raramente così; 2 = mi comporto così qualche volta; 3 = spesso; 4 = molto spesso).
- Dopo ca. 10 minuti le risposte vengono discusse in plenum, tenendo conto di eventuali differenze tra ragazzi e ragazze.
- Infine la classe prova a suddividere le strategie in categorie più grandi (ad es. evitare il problema, cercare aiuto, affrontare il problema in modo diretto, manifestare emozioni negative). Gli A classificano le annotazioni per documentare la ricorrenza delle rispettive strategie e l'appartenenza a ragazze/bambine o ragazzi/bambini.

## Questionario: In che modo mi comporto in situazioni critiche

Scheda di lavoro per gli allievi

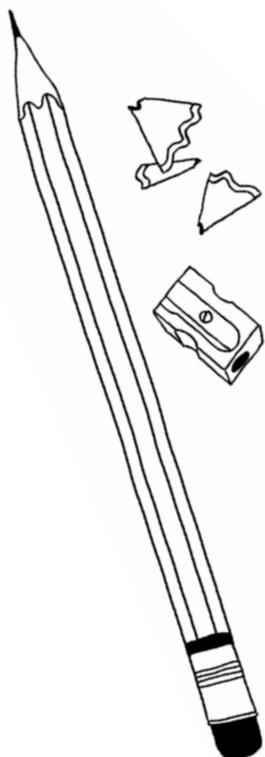
**1 = Non mi comporto mai o molto raramente così**

**2 = Mi comporto così qualche volta**

**3 = Mi comporto così spesso**

**4 = Mi comporto così molto spesso**

Apporre una crocetta nella casella corrispondente



	1	2	3	4
Mi faccio da parte e voglio stare da solo.				
Penso semplicemente a qualcos'altro.				
Cerco di ridurre lo stress, ascoltando musica ad alto volume, mangiando o facendo sport.				
Cerco di sfogarmi.				
Cerco di dimenticare l'accaduto, facendo altre cose.				
Chiedo aiuto a qualcuno.				
Non riesco a fare altro che pensare al problema.				
Me la prendo con me stesso. Potrei reagire in modo più rilassato!				
Aspetto.				
Cerco di affrontare subito il problema.				
Lascio tutto così com'è.				
Prendo in considerazione varie possibilità per la soluzione del problema.				
Rifletto su ogni singolo aspetto del problema.				
Cerco solidarietà e sostegno da parte di altri.				
Risolvero subito il problema.				
Cerco di ignorare il problema il più a lungo possibile.				