

# 5.5 Calma oppure: il più saggio si allontana

## Obiettivo

All'insegna del motto: "Non mi faccio provocare!" gli A imparano attraverso piccoli giochi di ruolo a non farsi coinvolgere in un conflitto. Essi imparano in un secondo passaggio a evitare conflitti provocati, dietro il motto: "Non mi devo far imporre nessun litigio, posso andar via" (competenza comunicativa).

1a-6a cl.

45 min.



Materiale:  
lavagna o cartellone.

Svolgimento:

- L'I invita gli A a raccontare episodi di litigi. Gli A propongono varie possibilità di come reagire a provocazioni e "offerte di litigi", e riflettono su quali ulteriori strategie potrebbero essere ancora adottate. L'I annota su foglietti o su un cartellone le varie proposte (per iscritto o mediante disegni).
- L'I seleziona dunque le risposte che si abbinano alla strategia "Calma", e fa inscenare queste soluzioni (come giochi di ruolo). A questo riguardo ogni volta devono essere fatti sempre quattro gesti: incrociare le braccia, sollevare le spalle, dire «Uffa!» e girarsi. Tutti gli A recitano la scena con un compagno. L'I scrive alla lavagna/su un cartellone: "Calma e sangue freddo!".



- In una seconda fase l'I chiede in quale situazione non basta semplicemente ignorare, come consigliato sopra. Sceglie quindi le risposte che più si abbinano alla strategia "Il più intelligente se ne va" tra le possibili soluzioni proposte per i conflitti. A tal fine vengono nuovamente inscenati e analizzati i brevi giochi di ruolo. Gli A ricevono come compito per casa l'incarico di sperimentare in modo concreto entrambi i suggerimenti. Durante la lezione successiva ha quindi luogo uno scambio di esperienze e una discussione.