

5.6 Il mio termometro conflittuale

Obiettivo

Gli A prendono coscienza e scoprono a quali tipi di situazioni conflittuali essi reagiscono con maggiore sensibilità. Attraverso il confronto con gli altri essi riconoscono che i conflitti vengono vissuti e percepiti in maniera soggettiva. Non si tratta di giusto o di sbagliato, ma piuttosto di come ognuno vive qualcosa.

4a-9a cl.

30-45 min.



Materiale:
cartine con indicazioni di temperatura (0°, 50°, 100°), scenari da leggere (si veda sotto).

Svolgimento:

- L'I spiega di che cosa si tratta (si veda sopra) e mette le tre cartine della temperatura a mo' di termometro sul pavimento. 100° significa che si tratta di un conflitto grave. 50° significa che si tratta probabilmente di una situazione conflittuale che però non è ancora così significativa. 0° significa che la determinata situazione non viene vissuta come conflitto.
- L'I legge ora agli A le cartine con le varie situazioni conflittuali. Gli A si dispongono ogni volta sulla posizione lungo il termometro che corrisponde alla valutazione soggettiva della gravità del conflitto. Questa presa di posizione non dovrebbe essere commentata; si tratta della rappresentazione del punto di vista soggettivo e quindi di come ciascuno vive il conflitto.
- Alla fine viene analizzato e chiarito il termine "Conflitto". Se possibile, viene elaborata una definizione comune e messa per iscritto.

Allegato: situazioni da leggere e cartine della temperatura

Un allievo fa lo sgambetto a un altro allievo.	Un allievo offende una compagna di classe chiamandola "Prostituta".
Un allievo minaccia un altro compagno se quest'ultimo non gli dà la giacca.	Un amico ti deve dei soldi.
Un'allieva fa una lista dei suoi amici preferiti.	Un'allieva dice a un compagno di classe «Tu puzzi».
Un'allieva prende durante pausa il cellulare di una compagna di banco senza permesso e ci gioca in giro.	Un allievo butta a terra un altro allievo affinché non picchi un compagno più piccolo.
Tu vuoi fare un gioco. Il tuo amico preferisce però leggere un libro.	Due allievi discutono di un insegnante.

