

6.1 Un mazzo di fiori

Obiettivo

L'esercizio promuove la coesione dei gruppi e l'autostima dei loro membri. Ciò permette agli allievi di apprendere e apprezzare l'unicità di ogni individuo all'interno di un gruppo e contribuisce allo stesso tempo alla forza dell'intero gruppo.

1a-3a cl.

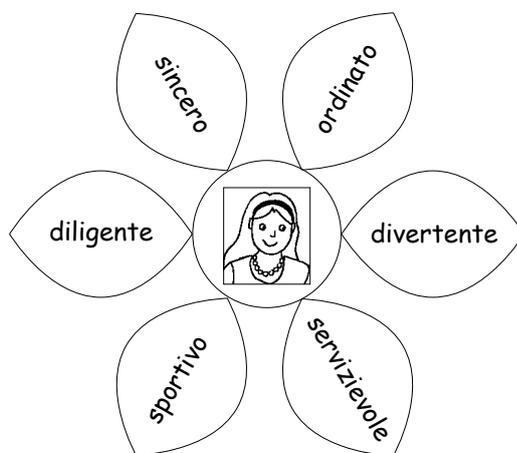
30-45 min.



Materiale:
foto ritratto piccola per ciascun allievo (al mass. 4 x 4 cm; o disegno di sé stessi realizzato da soli).
Carta di colore giallo o arancione dai quali ritagliare dei cerchi dal diametro di ca. 10 cm che rappresentano l'interno dei fiori. Carta di vari colori dai quali ritagliare i petali, pennarelli o matite colorate, fogli di carta grandi (A1, della grandezza di un flipchart), colla.

Svolgimento:

- Ogni A riceve un pezzo di carta rotondo sul quale incollare il proprio ritratto.
- Ogni A prende sei petali e vi scrive sopra una o due parole positive riguardo a qualcosa:
 - quello che l'I potrebbe dire di lui (ad es. "volenteroso" oppure "sportivo"),
 - quello che un membro maschile della famiglia potrebbe dire di lui,
 - quello che lui dice di sé stesso,
 - quello che un amico potrebbe dire di lui,
 - quello che qualcuno della classe, scuola o società potrebbe dire di lui.
- L'allievo incolla i petali intorno al cerchio con la foto e realizza in questo modo il fiore.



- I singoli fiori vengono sistemati su un foglio di carta grande e incollati.
- Gli A disegnano ora per ogni fiore uno stelo e delle foglie in modo da realizzare un mazzo di fiori colorato. Decorato con un fiocco il mazzo di fiori sembra proprio bello!
- Plenum; gli A siedono in cerchio ed esprimono i loro commenti relativi al mazzo di fiori. In questo modo essi riescono ad afferrare il suo significato simbolico: il mazzo sarebbe meno ricco, se alcuni di questi fiori venissero a mancare (comunità); ogni fiore è diverso e contribuisce in modo unico al mazzo (individualità, dignità umana); ogni fiore/ ogni ritratto è importante così quanto gli altri (uguaglianza).