

1

Tecniche e strategie per esercitarsi in generale (M1-4)

Sintesi

*I materiali M1-4 contengono consigli e tecniche di apprendimento generali: **M1** illustra brevi e semplici consigli sulla tecnica di lavoro e di memorizzazione; **M2** mostra come esercitare la comprensione e la resa sia del contenuto che dei nessi contestuali; **M3** ed **M4** sono più complessi perché mostrano come crearsi da soli degli ausili di studio efficaci (esercizi per l'autocontrollo, audio-training, flashcard).*

Consigli per l'uso

Tutte e quattro le schede possono essere facilmente utilizzate nella lezione LCO. Tramite degli esempi bisogna anche tematizzarne l'uso nella lezione regolare affinché gli allievi si rendano conto che queste tecniche sono utili anche nella lezione regolare.

M1

È opportuno cominciare con i consigli di M1 (Esercitarsi e allenarsi - motivi e alcuni consigli utili). Si potrebbe avviare una discussione in classe sul tema "Imparare e consigli per farlo in modo efficace". Poi viene distribuita, letta e discussa la scheda M1. Chi ha già esperienza con uno di questi consigli? Chi ha voglia di sperimentarne uno e farne una relazione la prossima settimana? Con quale tema/contenuto? Sarebbe ottimale trovare almeno un allievo per ognuno dei sette consigli. Infine, la settimana seguente, verranno discusse le esperienze in classe. Sarebbe bene ripetere l'esperienza in un secondo turno, scambiando naturalmente le tecniche da sperimentare.

M2

M2 (Capire il contenuto e saperlo riferire). Questa scheda va sperimentata con un argomento concreto della lezione LCO come un tema di storia, di grammatica, di letteratura o un testo informativo di cui riportare esattamente il contenuto. Anche qui si formeranno dei gruppi che riporteranno le loro esperienze in classe la settimana seguente. Come detto sopra è bene ripetere l'esperienza in un secondo turno.

M3 ed M4

Queste schede illustrano dei supporti più complessi ma molto efficaci (Creare da soli esercizi per l'autocontrollo, audio-training, flashcard). Sarebbe opportuno discuterne in modo approfondito utilizzando un tema che riguarda la lezione e cercare degli esempi concreti con gli stessi allievi.