

3

Tecniche e strategie di lettura (M8-10)

Sintesi

Nella moderna società dell'informazione la competenza di lettura è fondamentale per l'esistenza e quindi va sviluppata anche nel corso LCO, inoltre le tecniche corrispondenti da utilizzare sono utili anche nelle altre lingue. Il quaderno 2 di questa serie di suggerimenti didattici "Promuovere la lettura nella prima lingua" offre una vasta scelta di consigli per incentivare la lettura nella prima lingua. In questa sede ci concentreremo solo su tre schede: la tecnica di lettura in 5 passi, evidenziare e fare appunti e infine riassumere. L'insegnante incoraggerà l'allievo a lavorare in modo autonomo e proporrà dei testi un po' più complicati (testi informativi, testi letterari) su cui gli allievi dovranno prepararsi in vista di un esame o di una relazione orale.

Consigli per l'uso

M8

M8 (Capire bene un testo con la tecnica di lettura dei 5 passi). Come introduzione discutere con la classe sui diversi metodi di lettura: si può leggere un testo per divertimento, per cercare informazioni specifiche, per avere una prima idea approssimativa oppure per capirlo in modo approfondito e saperne riferire il contenuto. Quest'ultimo è un punto fondamentale per esami o relazioni e, in questo caso, si addice la tecnica dei 5 passi. Si dovrebbero leggere e spiegare i 5 passi con degli esempi concreti, anche più volte, utilizzando p. es. un testo dei corsi LCO o testi portati dagli allievi che essi prepareranno poi per una relazione. È importante far capire agli allievi che ciò che loro imparano nel corso LCO può essere utile anche nella scuola regolare. Per quanto riguarda il passo numero 1 bisogna rimandare alla scheda M6 (Orientarsi tra i libri), per il passo 4b si rimanda a M9 ed M10 (Prendere appunti, fare riassunti). Queste tre schede sono state già trattate in precedenza o, al più tardi, dovrebbero essere esaminate adesso.

M9 ed M10

Le schede M9 (Evidenziare i punti più importanti in un testo; prendere appunti) ed M10 (Saper scrivere riassunti) possono essere introdotte da sole o in corrispondenza con M8 (Tecnica di lettura dei 5 passi). M9 rende più visibile e concreto il passo 4b (Evidenziare ciò che è importante, farsi degli appunti a margine), M10 (Saper scrivere riassunti) mette in pratica il passo 4c.

È necessario che entrambe le schede vengano discusse in classe e che gli allievi si esercitino con dei compiti concreti. Se tali schede venissero semplicemente distribuite vi è il rischio che le tecniche, in esse illustrate, non vengano assolutamente esercitate. Per quanto riguarda le tecniche 9.1 e 9.2 (Evidenziare, note a margine) è necessario metterle in pratica tramite un testo informativo o una storia. Lo stesso vale per le tre tecniche descritte in M10 che sono utili anche per preparare delle relazioni orali.