

4

Tecniche e strategie di scrittura (M11-13)

Sintesi

È ormai risaputo che le due competenze di letteratismo, la lettura e la scrittura, sono di estrema importanza per la vita. Disporre di tali competenze nella prima lingua è un presupposto importante anche per la seconda lingua, quindi per un bilinguismo più completo. Anche in questo caso le tecniche e le strategie di apprendimento sono di grande utilità, quelle strategie che si apprendono nei corsi LCO saranno utili anche nella scuola regolare e viceversa. Sul tema della scrittura si trovano molti suggerimenti nel quaderno 1 di questa serie "Promuovere la scrittura nella prima lingua". In questa sede ci limiteremo a illustrare dei consigli su come farsi delle idee su un testo e sistematizzarle tramite cluster, mindmap (mappe mentali) e bigliettini, infine riproponiamo due delle schede di lavoro presentate nel quaderno 1 che forniscono un aiuto in caso di difficoltà nella concezione del testo e nella scrittura.

Consigli per l'uso

M11

(Farsi delle idee, pianificare un testo con cluster, mindmap e bigliettini): le tre tecniche, in particolare il cluster e la mindmap devono essere discusse ed esercitate mediante temi concreti. Per la tecnica del cluster sono adatti i temi di fantasia e che richiamano associazioni. La mindmap invece è più adatta per una struttura più articolata quindi per temi informativi o per preparare una relazione. Può essere comunque utile farsi prima un cluster su un tema e poi svilupparlo e strutturarne con l'aiuto di una mindmap.

Per far esercitare gli allievi su entrambe le tecniche l'insegnante può creare delle coppie di lavoro e utilizzare per il lavoro dei fogli A3. Come per tutte le tecniche di apprendimento bisogna tematizzare i due metodi, spiegarne l'utilità e farne una simulazione.

M12 ed M13

M12 (Concepire, riassumere e rivedere un testo – passo dopo passo) ed M13 (Come risolvere le difficoltà di scrittura) sono due schede di lavoro già presentate nel quaderno 1 *Promuovere la scrittura nella prima lingua* e qui rielaborate. Prima bisogna trattare la scheda M12 e poi M13. È opportuno fare un'introduzione su entrambe le attività e condurre un colloquio sui diversi passi della pianificazione di un testo e sulle difficoltà di scrittura. Per M12 bisognerà scegliere un tema e spiegare in modo concreto i vari passi. Da ripetere assolutamente un paio di volte. La scheda M13 (Come risolvere le difficoltà di scrittura) può essere distribuita e discussa sia durante che dopo aver svolto il primo progetto di scrittura.