

5

Tecniche e strategie per preparare relazioni ed esami (M14-15)

Sintesi

A partire dalla quarta o quinta classe della scuola pubblica bisogna cominciare a imparare a fare una relazione o presentazione e a prepararsi per esami più importanti. Per molti allievi ciò può rappresentare uno stress enorme, se non vengono adeguatamente preparati. Gli allievi che hanno ancora delle lacune nella lingua del paese di accoglienza ne sono doppiamente colpiti. Le schede M14 (Preparare e presentare una relazione) ed M15 (Prepararsi per un esame: consigli e tecniche) forniscono consigli concreti e dettagliati a riguardo. Entrambe possono essere utilizzate efficacemente nella lezione del corso LCO. Gli allievi più grandi, p. es., dovranno tenere una presentazione; tutta la classe, dopo aver trattato un argomento di maggior rilievo, dovrà sostenere un test o un esame. Gli allievi si prepareranno quindi in modo più approfondito.

Consigli per l'uso

M14

(Preparare e presentare una relazione). Questa scheda viene distribuita e discussa se gli allievi devono tenere una relazione nel corso LCO (p. es. su un tema relativo al paese di origine o su come crescere nel paese d'immigrazione). Contemporaneamente alla preparazione delle relazioni bisogna discutere e spiegare nell'arco di 2-4 settimane i singoli punti della scheda M14. L'obiettivo è quello di rendere l'allievo consapevole del fatto che il know-how acquisito durante il corso LCO può essere utilizzato anche nella scuola regolare, perciò sono necessarie delle discussioni di metodo molto dettagliate prima, durante e dopo le relazioni. Naturalmente in queste discussioni bisogna tematizzare e inglobare esperienze e strategie già acquisite durante la lezione regolare.

M15

(Prepararsi per un esame: consigli e tecniche). Anche questa scheda deve essere presentata e discussa nel contesto di un esame più importante. Si può utilizzare un test su un argomento presentato ultimamente (p.es. sulla storia del paese di origine o un paragone sulle strutture familiari o sulla politica nel paese di origine e nel paese ospitante). Naturalmente bisogna spiegare agli allievi che non si tratta di un esame che deve provocare stress al fine di ottenere un buon voto, ma si tratta di imparare, nel corso LCO, come prepararsi per esami più importanti e che queste tecniche sono molto utili anche per la scuola regolare. Inoltre bisogna assolutamente rimandare gli allievi ad altre schede contenute in questo quaderno, come p. es. le tecniche di apprendimento descritte nelle schede M1-4.