

1C

Spunti per la riflessione, la discussione e l'approfondimento

1. Date ancora uno sguardo, da soli, agli obiettivi dell'insegnamento LCO nel capitolo 1 A.2. Pensate prima da soli e poi, se possibile, in un piccolo gruppo su quali obiettivi avete delle domande. Discutete questi punti.
 2. Rileggete gli obiettivi dell'insegnamento LCO nel capitolo 1 A.2. Pensate e discutete sugli obiettivi che per voi sono particolarmente rilevanti e che cosa fate per la loro realizzazione.
 3. Sempre riguardo agli obiettivi, pensate e discutete su cosa avete fatto per raggiungere gli obiettivi seguenti: "Supporto all'allievo nel processo di integrazione e orientamento nella **società** del paese di immigrazione" e "Supporto all'allievo nel processo di integrazione e orientamento nella **scuola** del paese di immigrazione" o su cosa potreste ancora fare per ottenere migliori risultati.
 4. Rileggete il paragrafo 4 "Integrazione nel sistema scolastico". Com'è la situazione attuale nel vostro corso LCO? Quali sono i vostri desideri e le vostre visioni in merito e che cosa potreste fare (da soli o insieme ad altri) per realizzarli?
 5. Il paragrafo 6 descrive l'entità dell'eterogeneità delle classi LCO. Pensate e discutete delle vostre esperienze in merito. Cosa avete intrapreso per risolvere con successo i problemi connessi a questa situazione?
 6. Leggete le testimonianze nella parte B del capitolo 1 (ev. anche quelle del cap. 2). Quando avete cominciato l'attività di insegnante LCO avete vissuto delle esperienze simili a quelle descritte? In quali vi riconoscete particolarmente?
 7. Se riguardate indietro agli ultimi 1–2 anni di lavoro come insegnanti LCO quali sono stati i momenti più importanti o le situazioni più belle? Scambiatevi le esperienze e datevi dei suggerimenti e degli impulsi!
-