

1. Nel cap. 2 A.6 l'integrazione degli stessi insegnanti LCO nel paese di immigrazione viene descritta, a ragione, come una sfida enorme (separazione dalla patria, ricerca di un appartamento, orientamento nel contesto sociale e scolastico del paese di immigrazione ecc.). Scambiatevi le esperienze e i ricordi in gruppi di due o tre persone e fate una lista con i punti che potrebbero fungere da supporto all'integrazione degli insegnanti nuovi arrivati.
2. Riflettete e discutete sulle principali sfide che avete dovuto affrontare in passato e oggi durante le varie fasi del lavoro quotidiano come insegnante LCO, ad esempio appena avete cominciato a lavorare, dopo alcuni anni e oggi.
3. Nel cap. 2 A.10 si parla delle diverse concezioni, tipiche di ogni paese, riguardanti la gestione della classe, l'integrazione degli alunni, il loro comportamento e la disciplina. Quali esperienze avete fatto a riguardo? Come reagite voi se nel paese di immigrazione i bambini si comportano in modo molto diverso da quelli nel paese d'origine?
4. In questo capitolo e in altri si sottolinea più volte l'importanza del colloquio diretto con gli insegnanti di classe e di una visita nelle loro classi. Discutete con i colleghi LCO delle vostre esperienze in merito e di come utilizzare proficuamente le esperienze positive ed evitare quelle negative.
5. Riflettete in gruppi di due o tre persone su quali informazioni vorreste ricevere dal collega della scuola regolare (o da un rappresentante del sistema scolastico locale) o cosa vorreste vedere o discutere durante una visita nella classe regolare. Elaborate una specie di questionario e organizzate concretamente un appuntamento per un colloquio o una visita scolastica.
6. Il cap. 2 A.5 illustra alcune opportunità e il potenziale insito nei corsi LCO. Analizzate e completate la lista presente nel capitolo. Pensate al modo in cui voi, durante una breve presentazione, descrivereste ai genitori più scettici e ai colleghi del paese di immigrazione le potenzialità insite e le opportunità offerte dai corsi LCO.
7. Il cap. 2 A.8 affronta la questione dei compiti a casa e l'importanza di assegnare compiti a casa più stimolanti e motivanti. Discutete su come gestite voi la questione. Pianificate almeno due possibilità concrete e stimolanti di compiti a casa che applicherete nelle prossime tre settimane.
8. Leggete ancora una volta le testimonianze degli insegnanti LCO nel cap. 2 B o le relazioni biografiche dei tre alunni LCO. Scambiatevi, in seno a un piccolo gruppo, le vostre riflessioni su cosa vi ha colpito di più e per quale motivo.