

3C

Spunti per la riflessione, la discussione e l'approfondimento

1. Annotate tre o quattro idee che ritenete più importanti nel testo del capitolo 3 A. Se possibile, discutetene con i colleghi in gruppi di due o tre persone.
2. Fate la stessa cosa con le affermazioni degli alunni nel capitolo 3 B. Cosa vi sembra particolarmente importante a riguardo e perché?
3. Paragonate le affermazioni degli alunni nel capitolo 3 B con le informazioni di riferimento nel capitolo 3 A: quali sono i punti di convergenza e quali le contraddizioni?
4. Ci sono nel capitolo 3 A delle caratteristiche della qualità dell'insegnamento e della personalità dell'insegnante che, dal punto di vista degli alunni (3 B), sono irrilevanti? E viceversa: ci sono affermazioni degli alunni senza un equivalente nell'indagine empirica?
5. Se considerate la vostra esperienza di insegnante LCO quali delle caratteristiche illustrate nel testo informativo ritenete particolarmente importanti per il corso LCO? Ci sono invece delle caratteristiche dell'efficacia dell'apprendimento che, secondo voi, sono irrilevanti per il corso LCO?
6. Se paragonate le affermazioni centrali dei testi informativi di riferimento nei capitoli 3 (Helmke & Helmke) e 5 (Weidinger) dove notate dei punti di coincidenza e coerenza e dove invece si riscontrano differenze nella ponderazione e nell'argomentazione?
7. Quali caratteristiche dell'efficacia dell'apprendimento considerate come vostro punto forte? In quale ambito desiderate migliorarvi e sviluppare/rafforzare le competenze corrispondenti?