

1. Nell'introduzione (cap. 4 A.1) vengono elencati alcuni punti fondamentali e postulati su cui vige un largo consenso nei paesi di immigrazione (pari opportunità, uguaglianza tra i generi, educazione alla democrazia, riconoscimento e apprezzamento della pluralità ecc.). Riflettete e discutete sul modo in cui vivete il senso e l'applicazione di questi postulati: a) nel sistema educativo della vostra cultura d'origine; b) nel paese dove attualmente vivete e insegnate.
2. Quali sono, secondo voi, tenendo conto della vostra origine e formazione, i punti pedagogici fondamentali particolarmente importanti, i principi e i postulati che vorreste preservare e mettere in pratica anche in un contesto migratorio?
3. Consultate ancora una volta la lista dei postulati nel cap. 4 A.1. Che cosa potete fare personalmente, durante la vostra lezione, per soddisfare le esigenze di tali postulati? Cosa avete già fatto; che cosa si potrebbe ancora fare? Se possibile, pianificate, assieme ad altri colleghi, delle occasioni di apprendimento concrete per le prossime tre o quattro settimane.
4. Nella parte A, ma anche nel cap. 4 B.1, si parla più volte di pari opportunità o simili opportunità per tutti i bambini. Com'è la situazione, in proposito, nel paese in cui attualmente lavorate come insegnante LCO? Dove ravvisate problemi e possibilità di miglioramento? Come potete dare un contributo personale? Infine: come si concretizza nel vostro paese d'origine l'esigenza di pari opportunità?
5. Consultate nuovamente il capitolo 4 A.3 sull'educazione alla democrazia. Gli obiettivi formulati – soprattutto l'educazione degli alunni a diventare individui democratici e coscienti della democrazia – riguardano naturalmente anche l'insegnamento LCO. Riflettete e discutete su come contribuite a raggiungere questo obiettivo con il vostro stile d'insegnamento e la scelta dei contenuti. Pianificate con i vostri colleghi due o tre situazioni concrete di insegnamento con le quali vorreste contribuire al raggiungimento di questi obiettivi nel corso delle prossime settimane.
6. Date uno sguardo su Internet ai materiali del Consiglio d'Europa sull'educazione alla democrazia (cfr. link nei riferimenti bibliografici). Che cosa potreste mettere in pratica durante le vostre lezioni nelle prossime settimane?
7. Il capitolo 4 A.5 ha come titolo "L'insegnamento e l'apprendimento come un processo comune di risoluzione dei problemi". Che cosa significa per voi questo titolo (che di per sé è già un postulato)? Discutete su alcune sequenze didattiche nel corso delle quali avete trattato un problema con gli alunni o siete riusciti a presentare loro un tema particolarmente interessante e stimolante sul quale essi hanno lavorato. Pianificate ulteriori occasioni di apprendimento di questo tipo!
8. Nei capitoli 4 B.2 e 4 B.3 sono illustrate due lezioni sui principi "uguaglianza tra i generi" e "interculturalità". Discutete su queste lezioni e riflettete su come organizzereste voi una o più lezioni su questi due temi.