

5C

Spunti per la riflessione, la discussione e l'approfondimento

1. Dopo aver letto il capitolo 5 riguardatelo e riflettete/discutete: quali principi pedagogici, ivi contenuti, conoscete già dalla vostra formazione di insegnanti e quali, piuttosto, sono nuovi per voi?
 2. Tra i principi illustrati quali vi sembrano facili da mettere in atto nei vostri corsi, quali utilizzate già e in che modo?
 3. A proposito di questi principi cosa vi sembra complicato e difficile da mettere in pratica nelle vostre lezioni e perché? Quali soluzioni sarebbero possibili?
 4. Vi siete già confrontati con alunni abituati, durante la lezione regolare, a principi pedagogici e didattici che voi non avete appreso durante la vostra formazione (nuova concezione dei ruoli insegnante-alunno; importanza dell'apprendimento autonomo ecc.). Come avete reagito di fronte a queste situazioni?
 5. Cercate e prendete nota, infine discutete, basandovi sulla vostra esperienza personale, almeno su tre esempi concreti in cui hanno avuto successo uno o alcuni dei principi seguenti: insegnamento centrato sul discente, orientamento alla promozione del discente, orientamento alle competenze, nuova concezione dei ruoli docente/discente, rafforzamento dell'autonomia, individualizzazione, riferimento all'mondo di vita, adeguamento all'età.
 6. Quale stile educativo e di leadership rappresentate voi stessi? Uno piuttosto autoritario con una direzione severa o uno più integrativo, democratico? In quale modo applicate concretamente questo stile di educazione e gestione nella vostra classe (*classroom management*)?
 7. Quali sono i punti forti della vostra leadership e le caratteristiche del vostro ruolo di insegnante che vorreste mantenere? Quali competenze e strategie in questo campo vorreste invece sviluppare ex novo?
 8. Commentate le tre testimonianze della parte pratica (5 B): c'è qualche relazione tra le dichiarazioni e le applicazioni pedagogiche di questa parte e la vostra esperienza personale?
-