

11C Spunti per la riflessione, la discussione e l'approfondimento

1. Durante la vostra formazione per diventare insegnanti avete sicuramente appreso molto in merito al tema della "Pianificazione didattica". Che cosa potete utilizzare nel vostro lavoro come insegnanti LCO, che cosa vi manca? Quali sono le principali difficoltà nella pianificazione del corso LCO?
2. Esaminate individualmente o in coppia il capitolo 11 A.2, "Panoramica delle fasi e degli elementi relativi alla pianificazione". Prendete nota e/o discutete tra di voi: Quali fasi trovate particolarmente difficili? E perché?
3. Discutete in coppia o in gruppi di tre sulle vostre esperienze di pianificazione didattica (dalla pianificazione annuale o semestrale fino alla pianificazione della lezione). Quale procedimento si è dimostrato valido in termini di efficacia e attuabilità? Dove intravedete ancora delle possibilità di miglioramento?
4. In che modo procedete concretamente per fissare e definire gli obiettivi di apprendimento e i contenuti? Discutetene in due e riflettete se e in che modo tali aspetti importanti potrebbero essere migliorati.
5. Come procedete concretamente per la valutazione dei risultati d'apprendimento, di quali metodi vi avvalgete, quali potreste ancora sfruttare? (Rileggete il paragrafo corrispondente.) Discutete in due e riflettete sul modo in cui si potrebbe ottimizzare questo aspetto, utilizzando anche altre forme di apprendimento più creative oltre alle verifiche classiche.
6. Esaminate i vari modelli di pianificazione che vengono presentati nelle parti A e B del presente capitolo. Che cosa ne pensate? Quale modello potreste provare a utilizzare personalmente; per quale livello avete già elaborato una variante migliore?
7. Leggete (individualmente o in piccoli gruppi) nella parte B il paragrafo B.2 "I consigli di tre insegnanti LCO in Svizzera a colleghi più giovani". Che cosa consigliereste a colleghi più giovani; quali sono secondo voi i punti fondamentali della pianificazione didattica?