

12C Spunti per la riflessione, la discussione e l'approfondimento

1. Leggete gli esempi della parte pratica del cap. 12. Quali di questi potreste riprendere in forma simile (o ridotta) nel vostro proprio contesto? Quali altre idee vi ispirano i tre progetti presentati?
 2. Riflettete, discutete e pianificate almeno due eventi, temi o progetti concreti in relazione ai quali potreste collaborare con insegnanti della scuola pubblica nel corso del prossimo semestre!
 3. Create una lista con nomi, dati e brevi schede descrittive relative a persone o istituzioni importanti con le quali siete regolarmente in contatto nel vostro ambiente professionale.
 4. Pensate a persone o istituzioni con le quali desidereste stringere dei contatti più stretti o curare una cooperazione più intensa. Riflettete e discutete sulle eventuali modalità con cui ciò può essere realizzato!
 5. Al cap. 12 A.1 viene suggerito e mostrato, per mezzo di un esempio, in che modo elaborare una scheda di presentazione personale che potreste consegnare agli insegnanti di classe dei vostri allievi. Realizzate una scheda di presentazione simile!
 6. Riflettete sulle condizioni quadro di cui beneficiate attualmente come insegnante LCO e annotate quelle di cui siete soddisfatti o meno. Riflettete sulle possibilità che avete di cambiare qualcosa in relazione ai punti insoddisfacenti. Scegliete due o tre misure concrete che desiderate mettere in pratica prima della fine dell'anno scolastico o all'inizio di un nuovo anno scolastico!
 7. Riflettete sulle caratteristiche del sistema scolastico del vostro attuale contesto di lavoro (tipo di scuole, criteri di selezione, offerte formative per il sostegno linguistico e altri ambiti ecc.). Dove potete eventualmente reperire le informazioni che vi mancano (internet, colleghi ecc.)?
 8. Riflettete ora sulle affinità e differenze che esistono con il sistema scolastico del vostro paese d'origine e discutetene. Abbozzate un confronto tra i due sistemi scolastici indicando le principali affinità e differenze. Da quali differenze possono sorgere dei problemi per i vostri allievi; quali aspetti specifici del paese migratorio sono da considerare un'opportunità per i vostri allievi?
 9. Leggete il piano studi nazionale ad es. in relazione all'ambito di competenze "Lingua di scolarizzazione" o "Uomo e ambiente". Riflettete e discutete se e in che modo potete farvi riferimento nell'insegnamento LCO!
-

