

# 15C Spunti per la riflessione, la discussione e l'approfondimento

---

1. Dove notate personalmente, indipendentemente dai risultati delle ricerche, gli effetti positivi dell'insegnamento LCO (ossia del vostro insegnamento!) sui vostri allievi? Formulate la vostra opinione, motivatela e discutete su alcuni di questi punti!
  2. Sotto quale aspetto non siete tanto sicuri dell'efficacia e dell'utilità dell'insegnamento LCO (o del vostro insegnamento) lì dove insegnate? Perché? Formulate la vostra opinione, motivatela e discutete anche su questi punti!
  3. Riesaminate il capitolo 15 A.2: "Ricerche negli Stati Uniti": come valutate gli effetti dell'insegnamento LCO sulla padronanza della prima lingua o della madrelingua dei vostri allievi?
  4. Riesaminate il capitolo 15 A.2 anche in relazione alle seguenti domande: quali effetti notate tra la frequenza al corso LCO e il successo nel sistema scolastico del paese di immigrazione? Secondo voi, tali effetti sono da ricondurre alla frequenza del corso LCO o dipendono dal fatto che il corso LCO è frequentato prevalentemente da bambini provenienti da famiglie con un alto livello di istruzione (ossia da bambini che hanno già buone prospettive scolastiche)?
  5. Al cap. 15 A.4 viene esposta la posizione critica di Hartmut Esser. Egli afferma che le conoscenze nella prima lingua o nella lingua madre non giocano alcun ruolo ai fini del successo scolastico in un contesto migratorio; determinanti sarebbero invece le competenze nella lingua del paese di immigrazione. Che cosa pensate al riguardo? Che cosa si potrebbe opporre alla tesi di Esser o in che misura essa dovrebbe essere integrata?
  6. Il cap. 15 A.5 evidenzia che una migliore coordinazione tra l'insegnamento LCO e l'insegnamento regolare sarebbe auspicabile, anche per quanto riguarda le prestazioni degli allievi LCO. Avete delle esperienze personali a questo proposito e/o quali sono i vostri desideri e le vostre speranze al riguardo?
  7. Al cap. 15 B Edina Krompàk presenta i principali risultati del suo progetto di ricerca sull'insegnamento LCO nella Svizzera tedesca ed espone alcune prospettive. In che misura tali risultati e prospettive coincidono con i vostri? Quali sono le differenze che potrebbero dipendere dalla situazione specifica del paese in cui attualmente vivete e insegnate?
  8. In merito al tema del presente capitolo: "Studi sull'efficacia dell'insegnamento della lingua d'origine – stato della ricerca, problemi, esigenze": secondo voi, di che cosa bisognerebbe tener conto, nel paese dove vivete e lavorate, per portare avanti uno studio e una ricerca relativi all'insegnamento LCO, alla sua efficacia e alle misure per ottimizzare tale efficacia?
-