

4. Fazer outras compilações de textos

3.º–9.º ano

30–120 min



Material:
Um dossier.

De modo semelhante ao livro de aventuras (ver acima), pode-se facilmente fazer outro tipo de compilações. Para isso, costuma-se escolher primeiro um tema e preparar um dossier. Depois cada A escreve uma ou mais contribuições para a compilação planeada. Esta recolha é feita durante algum tempo paralelamente às aulas (com contribuições voluntárias ou trabalhos de casa).

Possíveis temas para este tipo de compilações:

- Anedotas, episódios divertidos
- Histórias/aventuras do país de origem
- Histórias de animais
- Receitas de culinária
- Instruções de bricolagem.

6

Pequenos exercícios linguísticos estéticos e criativos (cf. também n.º 22)

Objetivo:

Fomentar o prazer de escrever através de atividades simples e criativas, que podem facilmente ser realizadas em grupos com níveis etários diferentes.

1. Imagem de palavras com o próprio nome

2.º–9.º ano

15 min



Linda
I nteligente
N atural
D ecidida
A legre

a) Cada A escreve numa folha (A3 ou A4 ao alto, se possível cartolina) o seu nome (ou o nome próprio e o apelido) letra a letra, umas debaixo das outras. As letras são pintadas e decoradas.

b) Para cada letra escreve-se agora uma palavra que comece com essa mesma letra. Se possível, a palavra deve ter a ver com a criança e representar características ou designar algo de que a criança gosta.

2. Escadas de palavras

2.º–9.º ano

20 min



Nota:
Dependendo da língua, este exercício pode ser difícil. Experimentar, sem falta, antes de dar aos/às alunos/as!

P a p e L
A l e g r e
P P
E A
L P

a) Cada A ou cada par de A recebe uma folha (A4) e pensa numa palavra com 4 a 7 letras. Escreve(m) esta palavra à esquerda da folha de papel de cima para baixo. Depois escreve(m) à direita a mesma palavra de baixo para cima.

b) Os espaços entre as letras têm de ser preenchidos com palavras que comecem e acabem com as respetivas letras.

3. Histórias do ABC

2.º–9.º ano

30 min



Variante 1:

Numa folha grande (A3 ou A2) escreve-se em letras grandes e coloridas, umas debaixo das outras, as letras do alfabeto (pode ser em duas colunas; seja como for, de tal forma que fique espaço suficiente ao lado das letras). Para cada letra escreve-se uma palavra ou uma frase breve que comece com essa letra.

Variante 2:

Os/as A recebem por grupo 2–3 tiras compridas de papel (A3 cortada em 4 tiras no sentido da largura), que eles/as colam umas às outras. Eles/as inventam frases (sem sentido) ou uma história em que todas as palavras comecem, por ordem, com as letras do alfabeto (ex.: A Bárbara come damascos e finge gostar).